

ПОРТФОЛИО

*Булановой Елены Владимировны,
воспитателя*

*МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4»
г.о. Саранск*



Дата рождения: 24.08.1989 г.

Профессиональное образование:

МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность:

**«Педагогика и методика дошкольного образования» с
дополнительной специальностью «Педагогика и
психология», квалификация: организатор-методист
дошкольного образования и педагог-психолог.**

№ диплома: 31153, 28 января 2013г.

Стаж педагогической работы: 11 лет

Общий трудовой стаж: 11 лет

Наличие квалификационной категории: не имею

Звание: не имею

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

№ 01-021/25

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шулянова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

Приказ

28.05.2019 г.

№176

«Об организации инновационной
деятельности в МАДОУ»

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать с 28.05.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» работающим в статусе городской инновационной площадки по реализации инновационной программы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

2.Утвердить состав творческой группы по реализации программы инновационной деятельности:

Председатель: Баронова Е.А. – старший воспитатель

Члены группы:

Шишова С.Г. – воспитатель;

Макейчева О.Н. – воспитатель;

Минеева М.А. – воспитатель;

Буланова Е.В. – воспитатель;

Баранова Н.И. – инструктор по физ.воспитанию;

Терешина А.К. – воспитатель;

Захарова С.И. – воспитатель;

Кондратьева О.Н. – воспитатель

3.Творческой группе разработать перспективный план реализации программы инновационной деятельности на 2019 – 2023 г.г. в срок до 05.06.2019 г.

4.Старшему воспитателю Бароновой Е.А. осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение инновационной деятельности.

5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Баронову Е.А.

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №4

М.И.Коновалова



ПРИКАЗ № 198

от 30.08.2024

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного протоколом № 1 педагогического совета от 29.08.2024 г. в целях организации мероприятий по развитию предметно-развивающей среды и ее влияния на личностное развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО приказываю:

Создать творческую группу в составе:

Председатель: Воеводина Н.Е. – старший воспитатель

Члены группы:

Шишова С.Г. – воспитатель;

Минеева М.А. – воспитатель;

Буланова Е.В. – воспитатель;

Баранова Н.И. – инструктор по физ.воспитанию;

Терешина А.К. – воспитатель;

Кондратьева О.Н. – воспитатель

Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, исходя из потребностей решения вопросов.

Председателю творческой группы информировать коллектив на педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.

Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Воевину Н.Е.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №4»

Е.А. Баронова

Баронова Е.А.

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

Дана воспитателю Булановой Елене Владимировне, в том, что она активно участвует в реализации программы по инновационной деятельности по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (Приказ 01-02/125 27.05.2019 г. Управление образования Администрации городского округа Саранск).

Елена Владимировна является членом творческой группы (Приказ №176 от 28.05.2019 г. Об организации инновационной деятельности в МАДОУ), автором программы развивающего обучения старших дошкольников с использованием компьютера «Этот удивительный компьютер».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Программа развивающего обучения
старших дошкольников с использованием компьютера
«Этот удивительный компьютер»



Разработала:
воспитатель
Буланова Е.В.

г.о. Саранск, 2023

3. Наличие публикаций включая интернет публикации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА
о наличии публикаций,
воспитателя Булановой Елены Владимировны

Дата публикации	Тема публикации	Издательство
На сайтах, порталах сети Интернет		
2020 г.	Методическая разработка Проект «Мой край, Мордовия моя!»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»
Республиканский уровень		
2020 г.	Публикация «Куклотерапия – эффективный метод работы в ДОУ»	Научно-методический и информационный журнал «Народное образование Республики Мордовия», №1
2025 г.	Публикация «Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно- прикладным искусством»	Сборник статей Всероссийской научно- практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»



Е.А. Баронова

Е.А. Баронова

3. Наличие публикаций включая интернет публикации (Интернет)



Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Проект "Мой край, Мордовия моя!"» (автор Духопел Елена Алексеевна, Буланова Елена Владимировна, воспитатели) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

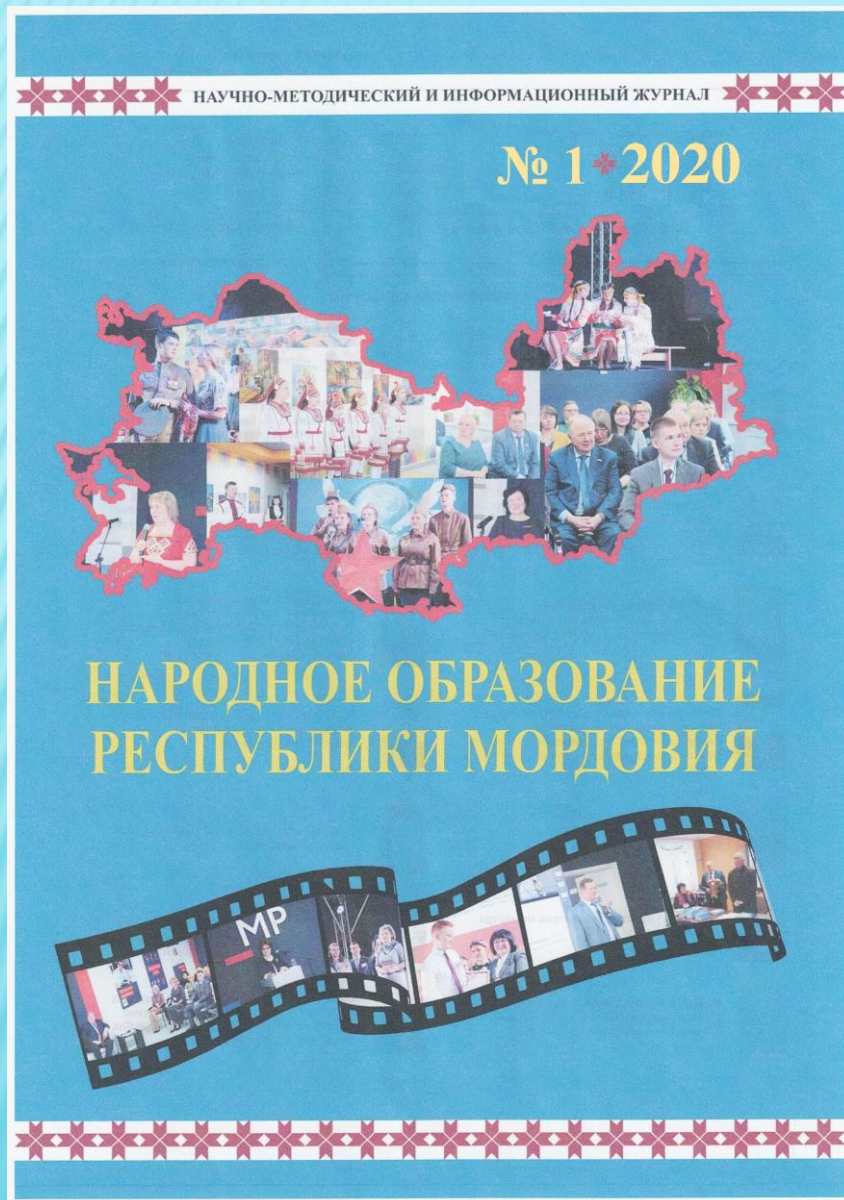
Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
26 января 2020 г.

3. Наличие публикаций включая интернет публикации (Республиканский уровень)



10

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 2020 № 1



Елена Владимировна Буланова,
воспитатель МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 4» г. о. Саранск

КУКЛОТЕРАПИЯ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ В ДОУ

В последние годы игровые методы более активно используются в педагогике и психологии, поскольку игра – мощный инструмент воздействия на детскую психику. В игровой, неформальной обстановке дошкольники лучше усваивают не только знания, но и очень многие навыки и умения, незаметно для себя начинают корректировать свое поведение и преодолевать психологические трудности.

Особое значение для психического развития детей имеют куклы, выступающие атрибутом детства, детской культуры. Для современного ребенка кукла – прежде всего милая игрушка, которую можно превратить в символического партнера для игры. Ребенок переживает с ней события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию. Кукла или мягкая игрушка – заместитель реального друга, который все понимает и не помнит зла. Поэтому потребность в такой игрушке возникает у большинства детей, иногда она сохраняется и у подростков. Кукла для ребенка – не обязательно «дочка» или «сыночек», она – партнер по общению во всех его проявлениях. Роль куклы заключается в диалоге, в котором происходит замена реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу. Играя с ней, малыш учится рефлексии, эмоциональному отождествлению. По воле ребенка и с помощью его воображения кукла «ведет себя» так, как это нужно в данный момент ее хозяину. Именно поэтому в большинстве случаев события и свойства персонажей игры вполне обоснованно можно рассматривать как результат проекции внутренних переживаний ребенка.

Существует самостоятельное направление, получившее название куклотерапии. Этот метод лечения с помощью кукол основан на идентификации ребенка с любимым героем мультфильма, сказки и любимой игрушкой. В качестве основного приема коррекционного воздействия кукла используется как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого (воспитателя, родителя). В настоящее время не существует четкого определения куклотерапии, ее относят к арт-терапии, игротерапии или выделяют отдельно.

Куклотерапия широко применяется для разрешения конфликтов, улучшения социальной адаптации, в коррекционной работе со страхами, заиканием, нарушениями поведения, а также в работе с детьми, имеющими эмоциональную травму. Любимая игрушка «участвует» в постановке спектакля, попадает в страшную историю и успешно с ней справляется. Очень важно, чтобы в театрализованной игре были начало, кульминация и развязка (когда герой побеждает). Конец всегда должен быть позитивным.

В куклотерапии используются такие варианты кукол, как куклы – марионетки, пальчиковые, теневые, веревочные, плоскостные, перчаточные куклы. Я в своей работе использовала наиболее простые варианты: пальчиковые, теневые, плоскостные и перчаточные куклы.

Пальчиковые куклы. Наиболее простой вариант пальчиковой куклы – шарики от пинг-понга или пушты скорлупки от яиц, на которых нарисованы различные выражения лиц разных персонажей. Такие куклы можно также изготавливать из плотного картона в виде небольших цилиндров, размер которых подбирается по размеру пальцев ребенка.

Теневые куклы. Их используют для работы теневого театра и изготавливают из черного картона или бумаги. Такие куклы применяются преимущественно для работы над детскими страхами, в коррекции повышенной тревожности. К кукле прикрепляется нитка или палочка, позволяющая водить ее по экрану. Играя с куклой в теновом театре, ребенок овладевает ситуацией, делает с ней все, что захочет. В такие моменты дети проявляют через куклу те эмоции, чувства, состояния, которые по каким-то причинам не могут или не позволяют себе проявлять в обычной жизни.

Плоскостные куклы. Они получили это название, потому что двигаются в одной плоскости. Плоскостная кукла представляет собой модель куклы, вырезанную из плотного картона или тонкой фанеры. Все в детстве играли в такие куклы, одевая их в разные бумажные одежды. При работе с детьми в саду или дома взрослые должны изготовить несколько кукол с различными эмоциональными выражениями лица. Когда ребенок играет с ними, у него исчезают проблемы в общении и поведении.

Перчаточные куклы. Основанием – туловищем куклы служит перчатка, голову чаще всего делают из папье – маше или покупают в игрушечных магазинах. Такие куклы обычно используются для детских кукольных театров, различных инсценировок, изображений сказок. Я часто использую перчаточные куклы

4. Результат участия воспитанников



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»

430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б

Тел: (8-8342) 22-39-44

ds.sar.4@mordovia.ru

Справка о позитивных результатах участия воспитанников в различных конкурсах, выставках, акциях.

Дана воспитателю Булановой Елене Владимировне, в том, что ее воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях разного уровня и показали следующие результаты:

Наименование конкурса	ФИ участника	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Мазаева Злата	2023	1 место
Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	Шелудяков Александр	2023	Диплом II степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Ломакина Вика	2023	1 место
Марафон стихов и песен Новогодний ДРАЙВинг в рамках онлайн-проекта «Ёлки-иголки»	Зинкина Юлианна	2023	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Шелудяков Александр	2024	1 место
Всероссийский детский LEGO-конкурс «Космические дали»	Мазаева Злата	2024	1 место
Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях			
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	Силкина Виктория	2023	Грамота участника

Конкурс творческих работ «Сохраним мордовские леса»	Крапивина Злата	2023	Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Петрунина Ирина	2023	Диплом призёра
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях			
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	Червякова Екатерина, Куликов Кирилл	2023	Грамота призёра Грамота призёра
Победы и призовые места в очных российских мероприятиях			
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Дети подготовительной группы №12	2024	Сертификат участника

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

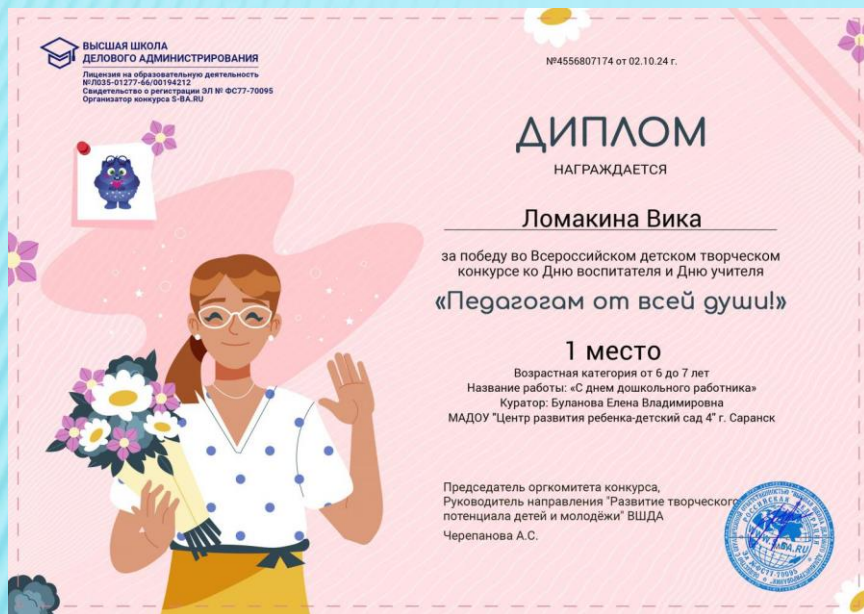


Е.А. Баронова

4. Результат участия воспитанников (Интернет)



4. Результат участия воспитанников (Интернет)



4. Результат участия воспитанников (Муниципальные мероприятия)



4. Результат участия воспитанников (Республиканский уровень)



4. Результат участия воспитанников (Российский уровень)



6. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д. 64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка о выступлениях.

Справка дана воспитателю Булановой Елене Владимировне в том, что она принимала участие в выступлениях на методических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.д.

Дата	Место	Название мероприятия	Тема
Уровень образовательной организации			
20 апреля 2023 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Педагогический совет №5 «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	«Метод проектов как средство экологического воспитания детей»
24 октября 2024 г.		Педагогический совет №2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»	«Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми по развитию речи дошкольников»
Республиканский уровень			
14 марта 2019 г.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева – 55-е Евсевьевские чтения	«Народно-прикладное искусство в системе воспитания дошкольников»
Российский уровень			
22 ноября 2024 г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного	Всероссийская научно-практическая конференция педагогов	«Ознакомление детей дошкольного возраста с

	повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру»	«Поликультурное образование: опыт и перспективы»	декоративно-прикладным искусством»
--	--	--	------------------------------------

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

Дата	Место	Название мероприятия	Тема
Уровень образовательной организации			
14 марта 2023 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Педагогический совет №5 «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	«Метод проектов как средство экологического воспитания детей»
24 октября 2024 г.		Педагогический совет №2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»	«Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми по развитию речи дошкольников»
Российский уровень			
14 марта 2019 г.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева – 55-е Евсевьевские чтения	«Народно-прикладное искусство в системе воспитания дошкольников»
Российский уровень			
22 ноября 2024 г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного	Всероссийская научно-практическая конференция педагогов	«Ознакомление детей дошкольного возраста с

6. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях. (Уровень ОО)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Педагогический совет №5
Тема: «Формирование экологической культуры
детей дошкольного возраста»
Выступление: «Метод проектов как средство экологического
воспитания детей»

Подготовила:
воспитатель
старшей группы №12
Буланова Е.В.
20 апреля 2023 г.


*Копия верна
заведующая Ткач*

г.о. Саранск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2
Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий
развития связной речи как условия развития речевых
способностей дошкольников»
Выступление: «Использование мнемотехники, мнемотаблиц в
работе с детьми по развитию речи дошкольников»

Подготовила:
воспитатель
подготовительной группы №12
Буланова Е.В.
24 октября 2024 г.

*Копия верна
заведующая*



г.о. Саранск

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. (Республиканский уровень)



СЕРТИФИКАТ

участника

Межрегионального научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной
155-летию М. Е. Евсевьева – 55-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Буланова Елена Владимировна

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»

Доклад «Народно-прикладное искусство

в системе воспитания дошкольников»

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ

Зав. кафедрой методики
дошкольного и начального
образования



Т. Н. Приходченко

Н. В. Кузнецова

14 марта 2019 г.

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. (Российский уровень)



7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Справка дана воспитателю Булановой Елене Владимировне в том, что она проводила открытые занятия, мастер-классы, мероприятия.

Дата	Место	Название мероприятия	Тема
Уровень образовательной организации			
14 мая 2024 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Итоговое занятие	«Страна знаний»
28 мая 2024 г.		Отчет по самообразованию	«Народно- прикладное искусство России»
18 октября 2024 г.		Открытое занятие для педагогов	«Части суток»

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. (Уровень ОО)



План работы МАДОУ на октябрь 2024 г. МЕСЯЧНИК ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Направление деятельности	Форма работы	Содержание	Ответственный
Мероприятия с педагогами	Контроль (тематический)	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах» 14.10.24 г. – 18.10.24 г.	Старший воспитатель
	Смотры, конкурсы, выставки	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» 21.10.24 г. – 24.10.24 г. Выставка литературы и методических пособий по ОО «Речевое развитие» к педсовету №2	Воспитатели всех возрастных групп
	Педсовет №2	Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников 24.10.24 г.	Педагоги, специалисты
	Семинар-практикум	Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника 10.10.24 г.	Моисеева И.Н. (5 гр.)
	Школа молодого педагога	Консультации: - «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов», - «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний» 16.10.24 г.	Педагоги-наставники
	Открытый просмотр	Занятие по речевому развитию 18.10.24 г.	Буланова Е.В.
	Консультация	Содержание развивающей среды группы для решения задач речевого развития 09.10.24 г.	Панкратова С.В.
Мероприятия с детьми	Досуги, праздники, развлечения	День пожилого человека «От всей души!» (старшая группа №7) 03.10.24 г. В гости Осень к нам пришла!	Музыкальные руководители, воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

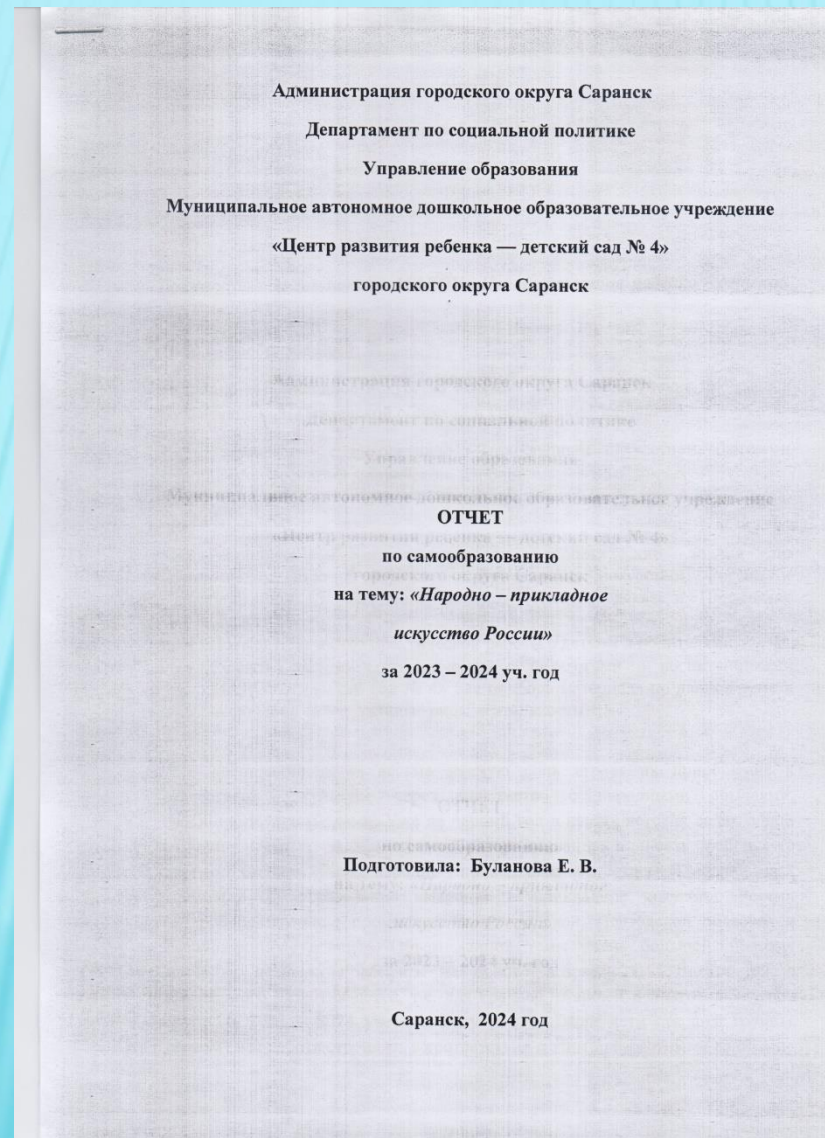
Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе №12

На тему: «Страна знаний»

Воспитатель: Буланова Е.В.

Саранск 2024

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. (Уровень ОО)



7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. (Уровень ОО)

Утвержден
Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»
Е.А. Буланова
01.10.2024 г.

**План работы МАДОУ на октябрь 2024 г.
МЕСЯЧНИК ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

Направление деятельности	Форма работы	Содержание	Ответственный
Мероприятия с педагогами	Контроль (тематический)	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах» 14.10.24 г. – 18.10.24 г.	Старший воспитатель
	Смотры, конкурсы, выставки	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» 21.10.24 г. – 24.10.24 г. Выставка литературы и методических пособий по ОО «Речевое развитие» к педсовету №2	Воспитатели всех возрастных групп
	Педсовет №2	Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников 24.10.24 г.	Педагоги, специалисты
	Семинар-практикум	Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника 10.10.24 г.	Моисеева И.Н. (5 гр.)
	Школа молодого педагога	Консультации: - «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов», - «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний» 16.10.24 г.	Педагогический наставник
	Открытый просмотр	Занятие по речевому развитию 18.10.24 г.	Буланова Е.В.
	Консультация	Содержание развивающей среды группы для решения задач речевого развития 09.10.24 г.	Панкратова С.В.
Мероприятия с детьми	Досуги, праздники, развлечения	День пожилого человека «От всей души!» (старшая группа №7) 03.10.24 г. В гости Осень к нам пришла!	Музыкальные руководители, воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Конспект открытого занятия по речевому развитию «Части суток» в подготовительной к школе группе №12

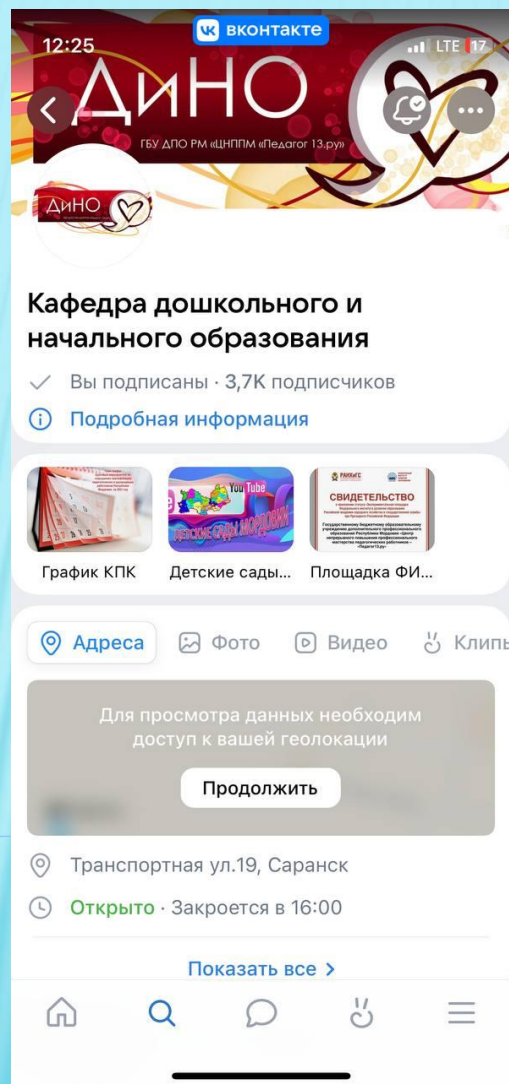


Подготовила:
воспитатель
Буланова Е.В.
18 октября 2024 г.

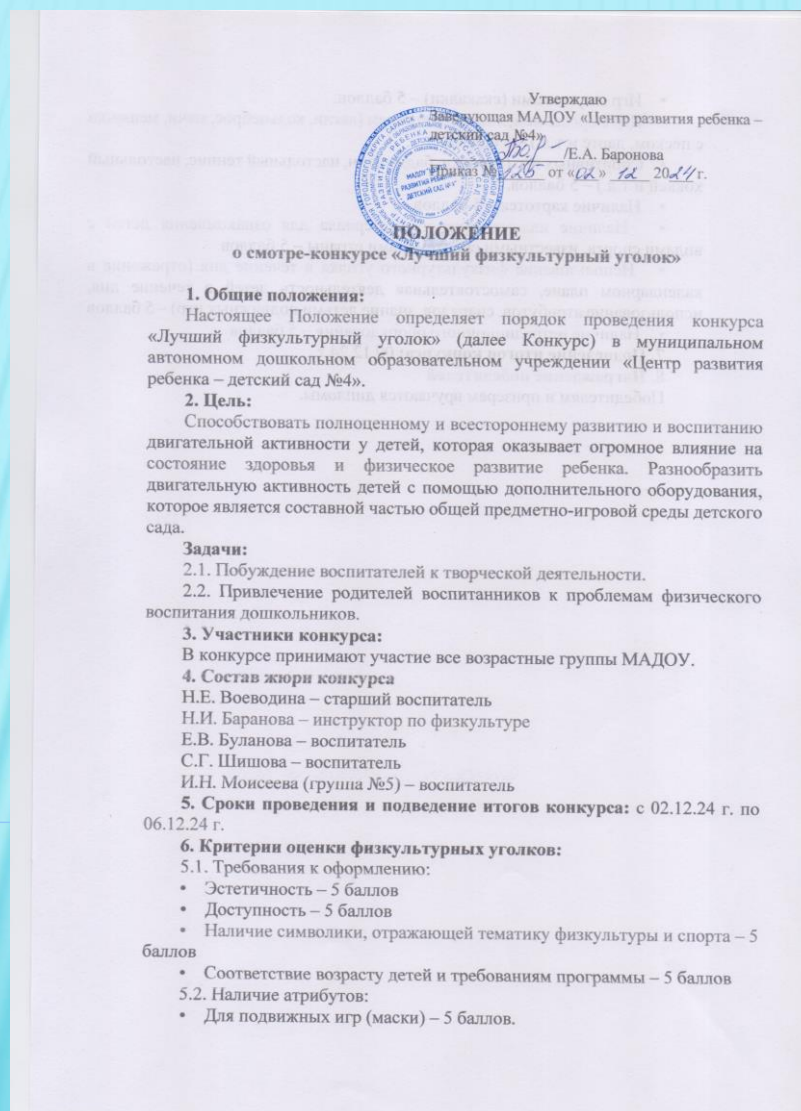
г.о. Саранск

9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.

(Член педагогических интернет сообществ)



9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов. (Член жюри конкурса)



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

о позитивных результатах работы с воспитанниками.

Наличие системы воспитательной работы.

Воспитатель Буланова Елена Владимировна – творческий, инициативный педагог. За время работы зарекомендовала себя трудолюбивым, ответственным и требовательным не только к себе, но и к другим, специалистом.

Деятельность Елены Владимировны направлена на реализацию основных задач: охрану жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Педагог обеспечивает необходимые условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества, приобщает детей к общечеловеческим ценностям.

В группе созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Елена Владимировна работает в соответствии с требованиями системы дошкольного воспитания, использует современные образовательные программы и технологии, использует в педагогическом процессе групповую и индивидуальную работу с детьми, ТСО и информационные технологии.

Педагог знает программные требования и при организации воспитательно-образовательного процесса учитывает возрастные особенности, совершенствует навыки и умения детей.

Елена Владимировна углубленно работает над самообразованием по теме «Нароно-прикладное искусство России».

Весь процесс обучения и воспитания педагог строит с учетом личностно-ориентированных технологий, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития ребенка.

Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

У Елены Владимировны имеется вся основная документация, оформленная согласно номенклатуре дел. В группе имеются перспективные планы по всем разделам программы. При написании календарного плана воспитательно-образовательной работы педагог тщательно продумывает программное содержание, методические приемы, оборудование. Планирует свою деятельность с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вся документация аккуратно и эстетически оформлена.

Организация индивидуального подхода.

Елена Владимировна при работе с детьми руководствуется принципом индивидуального подхода. Воспитательно-образовательный процесс организует с учетом индивидуальных особенностей детей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. В обращении с детьми доброжелательна, тактична, естественна, строит отношения с детьми на доверии и уважении.

Индивидуальный подход нацелен, в первую очередь, на социализацию ребенка в группе, укрепление положительных качеств и обучение детей общению друг с другом. Елена Владимировна вовлекает малоактивных детей в разнообразную деятельность: образовательную, игровую, досуговую. Всегда старается разобраться в сложных ситуациях, которые требуют от педагога правильного индивидуального подхода.

Снижение простудной заболеваемости.

Елена Владимировна большое внимание уделяет формированию здорового образа жизни воспитанников, создает условия для охраны жизни и укрепления здоровья каждого ребенка в группе, комплексного использования всех средств физического развития: рациональный режим, питание, закаливание естественными факторами природы и двигательный режим: утренняя гимнастика, занятия по развитию движений, развивающие упражнения, разнообразные спортивные игры.

Регулярно проводятся профилактические беседы с родителями по организации режима дня ребенка, правильного питания, по приобщению детей к здоровому образу жизни, консультации по закаливанию и физкультурно-оздоровительной работе.

Важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психологического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия Елена Владимировна проводит не только в соответствии с возрастными показателями развития детей, но и с обязательным учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Все здоровьесберегающие задачи решаются через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятного климата в группе.

В результате проводимой оздоровительной работы отмечено снижение процента заболеваемости детей и улучшение эмоционально-психологической ситуации в группе.

Система взаимодействия с родителями.

Главной целью Елены Владимировны в работе с родителями является вовлечение их в единое образовательное пространство «педагог-дети-родители»: повышение педагогической культуры родителей путем их активного

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

просвещения; формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка.

Для достижения поставленной цели Еленой Владимировна ежегодно составляется план работы с родителями, в котором прописаны следующие направления:

- деятельность по образовательной программе обучения ребенка в детском саду;

- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

- консультативная помощь родителям в вопросах воспитания детей.

В течение учебного года в группе проходят родительские собрания, как в традиционной, так и нетрадиционной форме: в форме беседы, вечера вопросов и ответов, «Круглого стола» и т. п., на которых решаются наиболее актуальные вопросы воспитания.

В приемной группы оформлен информационный стенд для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Оформлен специальный «Уголок здоровья», где родители получают интересующую их информацию.

Елена Владимировна поддерживает тесный контакт с родителями воспитанников, потому что только единство требований может дать положительный результат в гармоничном развитии ребенка. Такое сотрудничество намного повысило интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу.

В группе царит доверительная атмосфера. Родители удовлетворены качеством работы педагога.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на непроверяемые действия.

За время работы воспитателя Булановой Елены Владимировны в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

В своей работе Елена Владимировна использует здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка на всех этапах его развития и обучения. Эти формы и методы разнообразны: утренняя гимнастика в игровой форме, подвижные игры, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, динамические паузы, хождения по дорожкам здоровья, различные закаливающие мероприятия и т.д.

Результатом применения здоровьесберегающих технологий в группе является:

- улучшение памяти, внимания, мышления детей,

- улучшение общего эмоционального состояния, повышение работоспособности, уверенности в себе.

Также стимулируются дыхательные функции, снижается утомляемость, развивается дыхательный и артикуляционный аппарат, стимулируется речевая функция, улучшается соматическое состояние.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Цель педагога – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Елена Владимировна планомерно проводит работу по духовно-нравственному воспитанию детей и приобщению их к основам народной культуры. Свою работу педагог строит, руководствуясь региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Педагог использует такие формы работы с детьми, как занятия, беседы духовного и нравственного содержания, совместные с музыкальным руководителем поэтические вечера, посещение мини-музея ДОО для изучения быта и традиций русского и мордовского народов.

Анализируя деятельность Булановой Елены Владимировны, можно сделать вывод о том, что работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста ведется в полном объеме.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

11. Качество взаимодействия с родителями.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА о качестве взаимодействия с родителями воспитателя Булановой Елены Владимировны.

Воспитатель Буланова Елена Владимировна на достаточном уровне владеет знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями, проявляет компетентность в вопросах воспитания.

Систематическое проведение родительских собраний.

Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ОО. Родительский уголок эстетично и современно оформлен.

При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов Елена Владимировна использует разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: консультации, папки-передвижки, выставки детских работ, рисунков, буклеты. В группе созданы паспорта семей.

Работа с родителями отражена в календарных планах воспитательно-образовательной работы группы.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

В своей работе педагог практикует нетрадиционные формы работы с родителями: проведение круглых столов, семинаров и семинаров-практикумов по наиболее интересующим родителей темам, что позволяет обсудить актуальные вопросы воспитания.

В перспективном планировании отражены индивидуальные беседы с родителями и консультирование по различным вопросам.

С целью выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, педагогом ежегодно проводится анкетирование.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми.

В течение года Елена Владимировна планирует различные экскурсии и целевые прогулки как с детьми, так и совместно с родителями, активно сотрудничает с библиотекой. В ходе экскурсии дети знакомятся с обустройством библиотеки, ее назначением, содержанием.

Регулярно проводятся образовательные путешествия с детьми: экскурсия по детскому саду, экскурсия по экологической тропе, экскурсия в мини-музей ОО, экскурсия в школу.

Проведение совместных конкурсов, выставок.

Родители группы активно участвуют в различных мероприятиях семейного творчества: конкурсах, выставках, акциях. Оказывают помощь в изготовлении поделок для конкурсов костюмов и атрибутов для праздников.

Совместно со специалистами МАДОУ Елена Владимировна организует культурно-досуговую деятельность.

Совместно с детьми и родителями организует проектную деятельность, которая дает хорошие результаты. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Елена Владимировна активно привлекает родителей к организации и проведению субботников на игровом участке с целью облагораживания территории в осенне-весенние периоды, изготовлению снежных построек зимой и благоустройству территории к летнему оздоровительному периоду.

Родители являются непосредственными участниками, создающими предметно-развивающую среду группы: охотно изготавливают различные атрибуты для игр, помогают в организации новых развивающих центров.

Заведующая МАДОУ

Павлова Наталья Владимировна



11. Качество взаимодействия с родителями.

Сводная анкета (17 родителей)

Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу»

Уважаемые родители, для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада.

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

- а) удобное месторасположение детского сада; 14
- б) детский сад считается «престижным», «элитным»;
- в) необременительность для семейного бюджета;
- г) хороший уход и присмотр за ребенком; 15
- д) можно рекомендовать родственникам и знакомым; 5
- е) внимательное отношение к здоровью ребенка. 15

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

- а) да; 14
- б) нет;
- в) частично.

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:

- а) с желанием; 14
- б) через силу;
- в) редко с желанием.

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

- а) да; 16
- б) затрудняюсь ответить; 1
- в) нет.

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

- а) удовлетворены полностью; 16
- б) удовлетворены частично; 1
- в) не удовлетворены.

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

- а) используют и есть условия для проведения индивидуальной работы; 14
- б) не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы;
- в) не используют, но есть условия для индивидуальной работы.

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

- а) да; 14
- б) частично;
- в) нет.

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- а) удовлетворены полностью; 14
- б) удовлетворены частично;
- в) не удовлетворены.

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

- а) удовлетворены полностью; 14
- б) удовлетворены частично;
- в) не удовлетворены.

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

- а) да; 16
- б) частично; 1
- в) нет.

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- а) удовлетворены полностью; 14
- б) удовлетворены частично; 3
- в) не удовлетворены.

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр:

- а) да; 5
- б) частично; 10
- в) нет. 2

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- а) да; 15
- б) частично; 2
- в) нет.

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- а) созданы; 14
- б) созданы частично;
- в) не созданы.

15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

- а) удовлетворены полностью; 14
- б) удовлетворены частично;
- в) не удовлетворены.

16. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

- а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;
- б) изменилось отношение к детям;
- в) изменилось отношение к родителям;
- г) произошли изменения в питании детей;
- д) проводилась интересная работа с родителями;
- е) чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада;
- ж) хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

17. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

- а) родительские собрания; 14
- б) личное общение с воспитателем; 14
- в) информационный стенд для родителей; 5
- г) официальный сайт ДОО; 5
- д) телефон. 14

Особые пожелания:

Благодарим за сотрудничество!

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

СПРАВКА

Дана Булановой Елене Владимировне, в том, что она принимала участие
в следующих профессиональных конкурсах:

Дата	Наименование конкурса	Результат участия
Муниципальный уровень		
2023 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора Дизайн» в номинации «Модели одежды из природного материала»	Диплом Призёра
2024 г.	Городской конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Путешествие в зимнюю сказку»	Диплом 2 место
Республиканский уровень		
2024 г.	Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Диплом 1 степени
Российский уровень		
2024 г.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора
2024 г.	Конкурс по сбору макулатуры	Сертификат участника

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»



Е.А. Баронова

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



14. Награды и поощрения.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**