

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №4»  
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»)

**Согласовано**  
Заместитель директора Департамента  
по социальной политике  
Администрации г.о.Саранск  
Начальник Управления образования  
Ю.А. Богатова

**Утверждаю**  
Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №4»  
/Е.А. Баронова  
Приказ № 160 от «03» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад №4» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»)
Руководитель	Баронова Елена Александровна
Адрес организации	430032, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Попова, 64Б
Телефон, факс	8(8342) 22-39-44
Адрес электронной почты	ds.sar.4@e-mordovia.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Дата создания	16 декабря 2013 г.
Лицензия	серия 13Л01 № 000038 от 07.02.2014 г. регистр. № 3501

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 25 мест. Общая площадь здания – 3366 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1464,3 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 304 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – 41 ребенок: 21 ребенок и 20 детей;
- 2 младшие группы – по 23 ребенка;
- 3 средние группы – 65 детей: 24 ребенка, 20 детей, 21 ребенок;
- 4 старших группы – 84 ребенка: 21 ребенок, 20 детей, 22 ребенка и 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 62 ребенка: 30 детей и 31 ребенок.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полая	277	91%
Неполная	27	9%
Статус «мать – одиночка»	14	5%

Многодетные	34	11%
-------------	----	-----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	39%
Два ребенка	152	50%
Три ребенка и более	34	11%

Воспитательная работа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» реализовывались тематические мероприятия, приуроченные к Году семьи. Данные мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводились мероприятия различной направленности, а именно: занятия познавательного цикла, акции, праздники и развлечения, реализовывались семейные проекты:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Парад семей;
- День Папы
- Всероссийская неделя семьи «7яФЕСТ»;
- спортивные развлечения: «Мой папа - самый лучший!»;
- месячник Семейного воспитания и Всемирный день ребенка (20 ноября - День правовой помощи детям);
- День Матери и др.

### Дополнительное образование

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: образовательное, развивающее, техническое, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1.	Образовательная направленность			
1.1.	Чтение с увлечением	Кружок	5-7 лет	132 ребенка
1.2.	Забавная математика	Кружок	5-7 лет	13 ребенка
1.3.	По дороге к азбуке	Кружок	4-5 лет	63 ребенка
1.4.	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 года	40 детей

1.5.	Занимательная логика	Кружок	3-4 года	63 ребенка
1.6.	Говорушки	Кружок	2-3 года	39 детей
1.7.	Экономика и дети	Кружок	6-7 лет	12 детей
1.8.	Лисьмапря	Кружок	6-7 лет	16 детей
2.	Развивающая направленность			
2.1.	Наши руки не знают скуки	Кружок	4-5 лет	22 ребенка
2.2.	Природа и мы	Кружок	5-7 лет	16 детей
2.3.	Считаем вместе с «Лего»	Кружок	3-4 года	39 детей
3.	Техническая направленность			
3.1.	Компьютерная азбука «Эдуплей»	Кружок	4-7 лет	48 детей
4.	Художественно-эстетическая направленность			
4.1.	Бусинки	Творческая студия	2-4 года	40 детей
4.2.	Вокальная студия	Творческая студия	5-7 лет	48 детей
4.3.	Маленькие непоседы	Музыкальная студия	4-7 лет	120 детей
4.4.	В гостях у сказки	Театральная студия	4-7 лет	50 детей
5.	Физкультурно-оздоровительная направленность			
5.1.	Крепыш	Спортивная секция	4-7 лет	130 детей
5.2.	Дельфиненок	Секция по плаванию	4-7 лет	144 ребенка

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» реализуется в достаточном количестве. Родители (законные представители) удовлетворены представленными направлениями дополнительного образования.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<p>Руководитель Учреждения (Заведующая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения;</li> <li>- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>- организация работы по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>- прием на работу и увольнение педагогических и иных работников Учреждения;</li> <li>- установление заработной платы работников Учреждения, в т.ч. окладов, надбавок и доплат к окладам, компенсационных и стимулирующих выплат в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- утверждение графика работы и педагогической нагрузки работников;</li> <li>- издание приказов о зачислении воспитанников в Учреждение (его обособленные структурные подразделения);</li> <li>- организация обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- организация осуществления мер социальной поддержки воспитанников Учреждения, защиты прав воспитанников;</li> <li>- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учета и хранения документации;</li> <li>- организация делопроизводства;</li> <li>- установление порядка защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;</li> <li>- проведение занятий, совещаний, инструктажей, иных действий со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- распределение обязанностей между работниками Учреждения;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;</li> <li>- применение мер поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и утверждает основные направления деятельности Учреждения, в том числе и финансово-экономическое;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает локальные акты;</li> <li>- определяет порядок и условия оказания дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- определяет порядок поступления и расходования средств;</li> <li>- участвует в создании положительного имиджа в городе;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- вносит Руководителю предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей), педагогов);</li> <li>- участвует в разработке Программы развития Учреждения, программы Учреждения «Здоровье»;</li> <li>- утверждает Положение «Об Управляющем совете Учреждения» и иные решения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложений учредителя или заведующего о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план развития Учреждения;</li> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>- избирает органы управления;</li> <li>- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;</li> <li>- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, учебные планы;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;</li> <li>- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;</li> <li>- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;</li> <li>- принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план Учреждения, Программу развития Учреждения, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в Учреждении, «Положение о медико-педагогическом консилиуме Учреждения», решения Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к Учреждению, определенных законодательством и договорами между Учреждением и родителями (законными представителями);</li> <li>- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников Учреждения, среди населения;</li> <li>- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;</li> <li>- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;</li> <li>- оказывает помощь в организации ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков;</li> <li>- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.</li> <li>- устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению;</li> <li>- заслушивает Руководителя Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;</li> <li>- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;</li> <li>- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.</li> </ul>

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
237	Ч	101	78	58	88	79	70	104	74	59	92	75	70	89	80	68	94	75	68
	%	43	32	25	37	33	30	44	31	25	39	31	30	37	34	29	40	31	29

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение программного материала детьми в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» осуществляется на высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» посещают 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), которые обеспечены всеми положенными мерами социальной поддержки.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Из них: 1 руководитель, 1 заместитель заведующей по АХЧ, 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 26 человек – прочий персонал.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», из них 1 заведующая, 1 заместитель заведующей по АХЧ, 1 старший воспитатель и 17 педагогов.

#### **Сведения об организации повышения квалификации педагогов**

<b>Наименование программы КПК</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Количество слушателей</b>
«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	06.05.2024 – 21.05.2024	14
«Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста»	21.10.2024 – 14.11.2024	1
«Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи»	25.11.2024 – 03.12.2024	20
«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарт педагог, ФОП и ФГОС»	Декабрь 2024	1
«Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	23.12.2024 – 27.12.2024	3

На 28.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.; в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний (очных и заочных)**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема (выступления)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
Всероссийский педагогический семинар «Формирование развивающей образовательной среды дошкольного учреждения»	«Использование развивающих игр в работе с дошкольниками»	Январь 2024	Сертификат участника	Тестова О.Б.
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	«Мой белый город, ты – цветок из камня»	02.03.2024	Диплом 1 место	Моисеева И.Н.
Всероссийская педагогическая конференция «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»	«Развитие исследовательской активности детей дошкольного возраста»	15.03.2024	Диплом 1 место	Моисеева И.Н.
Всероссийская онлайн-конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	«Игра – как обязательный процесс социализации личности дошкольника»	Март 2024	Сертификат	Тестова О.Б.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Аппликация из бросового материала»; «Пасхальное яйцо»	16.04.2024	Диплом 1 место Диплом 1 место	Моисеева И.Н. Климина С.А.
Республиканский семинар «Компетентностное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	«Здоровый образ жизни дошкольника как социально-педагогический феномен»	Апрель 2024	Сертификат	Тестова О.Б.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике	«Работа с родителями с использованием ИКТ»	07.09.2024	Диплом участника	Шишова С.Г.

современного образования»				
Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Проект «Дошкольная академия финансов»	с 14.10.2024 по 01.12.2024	Диплом I степени	Буланова Е.М.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» Лекториум для родителей «Разговоры с родителями о важном»	Участник	19.10.2024	Сертификат участника	Захарова С.И.; Кондратьева О.Н.
Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	«Использование кейс-технологии в дошкольном образовании»; «Пути повышения качества образования»	21.10.2024	Диплом  Диплом	Моисеева И.Н.  Климина С.А.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру»: Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	«Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством»	22.10.2024	Благодарность	Буланова Е.В.
Форум Педагоги России	«Педагоги России: инновации в образовании»	28.10.2024	Диплом	Терешина А. К.
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	«Подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством компьютерных игр»; «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами математических игр»; «Формирование у дошкольников	29.10.2024	Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат	Андреева О.В.  Емельянова Е.М.  Ключева Н.В.

	экологических представлений средствами нетрадиционных техник рисования»		участника	
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Онлайн-конференция, секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка»	«Влияние социальной роли на развитие личности ребенка»	15.11.2024	Сертификат участника	Моисеева И.А.
Всероссийское тестирование «Педагогика и психология в ДОО»	«Методика развития детского изобразительного искусства»	20.12.2024	Диплом 2 степени	Шишова С.Г.
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Подвижные игры как здоровьесберегающая технология в детском саду»	20.12.2024	Диплом	Ключева Н.В.
Всероссийский патриотический центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Патриотическое воспитание детей и молодежи»	«Патриотическое воспитание дошкольников»	21.11.2024 г.	Сертификат	Крапивина Н.Н.
Всероссийская конференция по экологическому образованию «Экологическое воспитание по ФГОС» олайн г. Москва	«Формирование экологической культуры дошкольников»	19.12.2024	Сертификат	Суродеева М.Н.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» имеется в наличии 16 компьютеров и 3 ноутбука.

Подключения к Интернету через локальную сеть.

Адрес сайта МАДОУ: <https://ds-sar4.gosuslugi.ru/>

Электронная почта МАДОУ: [ds.sar.4@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.4@e-mordovia.ru)

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 13
- Спальни- 13
- Кабинет заведующей – 1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал-1
- Тренажерный зал – 1
- Бассейн – 1
- Медицинский блок – 1
- Компьютерный класс – 1
- Кабинет дополнительного образования – 2
- Мини-музей национальной культуры – 1
- Комната ПДД – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Бухгалтерия-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включают в себя учебную, игровую и обеденную зоны.

В 2024 году были переоформлены свободные помещения в комнату по ПДД и мини-музей национальной культуры.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» и прилегающая территории соответствуют действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам года было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2024 года МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Мордовия с целью их размещения на здании детского сада. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флагов (установили перед входом в здание).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b>
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	19.02.2024	Золотой знак Серебряный знак Бронзовый знак	8 детей 4 ребенка 1 ребенок
Всероссийский конкурс «Хореография» на международном образовательном портале «Изумрудный город» Танец «Мамочка моя»	16.02.2024	Победитель 1 место	6 детей
Всероссийский детский конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	26.02.2025	Победитель 2 место	1 ребенок
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Февраль-май 2024	Сертификат участника	5 детей

Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню Земли «Сохраним Планету»	26.03.2025	Победитель 1 место	1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024	Диплом 1 место	1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс «В этот день Победы...»	Май 2024	Диплом 1 место	1 ребенок
Международная акция «Сад памяти»	01.05.2024	Сертификат участника	5 детей
Всероссийская акция «Окна Победы»	07.05.2024	Сертификат участника	7 детей
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бросового материала «Планету надо беречь!»	Июнь 2024	Диплом 2 место	1 ребенок
«Планета детства» Танец «Вьюн над водой»	Июнь 2024	Диплом 3 место	6 детей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме»	с 12.07.2024 по 18.07.2024	Диплом победителя	1 ребенок
Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...»	28.09.2024	Диплом 2 степени	1 ребенок
Республиканский фестиваль «Что я знаю о гербе»	с 18.10.2024 по 08.12.2024	Участник	2 ребенка
«Шумбрат, Мордовия» Танец с полотнами «Мама»	Октябрь 2024	Участие	4 ребенка
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10. 2024 г	Призер	8 детей
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли Мордовской	Октябрь 2024	Победитель 1 место Победитель 2 место Победитель 3 место Призер	4 ребенка 7 детей 4 ребенка 1 ребенок
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» в номинации «Поделка»	Ноябрь 2024	Лауреат	1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс к синичкиному дню «Зимние птицы»	13.11.2024	Победитель 2 место	1 ребенок
Всероссийская эколого-	Ноябрь 2024	Победитель	2 ребенка

культурная акция «Покормите птиц зимой»			
Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Ноябрь 2024	Диплом победителя	6 детей
Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Ноябрь 2024	Участие	56 детей
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2024	Диплом 2 место	3 ребенка
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Декабрь 2024	Диплом 2 место	2 ребенка
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» ДК «Луч» Республиканский конкурс игрушек и поделок «Арт-ёлка» в рамках онлайн-проекта «Елки- Иголки»	Декабрь 2024	Диплом 3 степени	1 ребенок
«СтартТалант» Песня «Снежинкина сестричка»	Декабрь 2024	Лауреат 1 степени	1 ребенок
Конкурс «Хореография» на международном образовательном портале «Солнечный свет» танец «Матушка-Земля»	02.12.2024	Победитель 1 место	8 детей
Флешмоб «Пристигни самое дорогое»	Декабрь 2024	Лауреат	1 ребенок

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В 2024 году МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» активно сотрудничал с:

- АНО «Центр поддержки и защиты детства» в рамках Акции по безопасности детей дошкольного возраста;
- Государственным театром кукол;
- Муниципальным Бюджетным Учреждением Культуры «Театр Актера и Куклы «Крошка».

**Приложение № 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	14/45%
1.8.2	Первая	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31/322
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2483
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.