

Министерство образования Республики Мордовия

Портфолио

Бурченковой Аллы Юрьевны

музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №4» г.о. Саранск

Дата рождения: 02.11.1978 г.

Профессиональное образование: 2005 г., ГОУ ВПО
«Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева», присуждена квалификация
Учитель музыки по специальности «Музыкальное
образование»

№ диплома: ВСБ 0820203

Стаж педагогической работы(по специальности): 26 лет

Общий трудовой стаж: 26 лет

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 24.11.2021 г.

Приказ Министерства образования РМ №1158 от 24.11.2021 г.



1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА о выявлении и развитии способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Музыкальный руководитель Бурченкова Алла Юрьевна системно работает над развитием творческого потенциала воспитанников.

Алла Юрьевна увлекает детей искусством, формирует потребность в общении с ним, дает общее понятие сути, содержания искусства, приобщает к музыкальному искусству, знакомит с образным строем музыкальных произведений. Развивает творческие способности детей, которые необходимы и при создании произведений и при его воспроизведении.

На занятиях по слушанию музыки педагог использует разные виды музыкальной деятельности. В образовательном процессе применяет ритмопластику и музыкально-ритмические движения, что раскрывает творческий потенциал детей, формирует выразительность движений, развивает двигательное воображение и творческую фантазию, музыкальный слух и чувство ритма.

Алла Юрьевна подбирает музыкальный репертуар и методы работы с ним в соответствии с основной образовательной программой и доступностью музыки восприятию детей. Использует в совместной деятельности с детьми ритмические композиции, которые позволяют решать одновременно несколько задач: развивают вкус, музыкальные способности детей, воспитывают эстетические потребности.

Большое внимание в своей работе педагог уделяет музыкально-ритмическим движениям. Для этого использует следующие методы и приемы:

- метод показа: педагог сам демонстрирует движение – это основа для подражания;
- словесный метод: пояснения помогают связать движение с музыкой;
- игровой метод: педагог подбирает игры, которые решают конкретные ритмические задачи;
- работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, маракасы, деревянные ложки, металлофон): игра на инструментах развивает не только ритм, но и мелкую моторику, координацию.

При работе с детьми Алла Юрьевна учитывает их индивидуальные особенности. Педагог гибко подбирает темп и сложность заданий для разных детей, поддерживает тех, кому сложнее.

Для оценки педагогической деятельности Аллой Юрьевной проводится работа по выявлению и развитию музыкально-творческих способностей дошкольников. Для этого проводится внутренняя педагогическая диагностика, которая позволяет отслеживать не только динамику индивидуального развития воспитанников, но и анализировать отдельные показатели.

При проведении педагогической диагностики педагог использует следующие диагностические методы: наблюдение, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации. На основе результатов мониторинга отмечено значительное увеличение количества детей, у которых показатели музыкального творчества проявляются на достаточно высоком и близком к высокому уровню.

Положительная динамика развития музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод об эффективности и целесообразности педагогической деятельности музыкального руководителя.

Результаты работы музыкального руководителя Бурченковой Аллы Юрьевны по выявлению и развитию музыкально-творческих способностей воспитанников подтверждаются участием детей в различных творческих конкурсах и фестивалях.

Наименование конкурсов	Ф.И. участника	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
Международный конкурс «Хореография» - «Восточный танец» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	2020	Диплом Победитель 1 место
Творческий онлайн-марафон «Букет веселого настроения» МБУК Дворец культуры городского округа Саранск	Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	2021	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Фоминых Софья	2026	Диплом Победитель 1 место
Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях			
VII - городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета	Коллектив «Маленькие непоседы»	2023	Грамота 1 место

Детства» Танец «Русские матрешки» (номинация «Хореография»)			
Открытый городской творческий конкурс «СтартТалант»	Фоминых Софья	2024	Лауреат 1 степени
Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	Фоминых Софья	2026	Диплом участника
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях			
Всероссийская неделя семьи «7ЯФест»	Фоминых Софья	2024	Благодарность
Преддипломное мероприятие «Международный женский день». Министерство здравоохранения РМ «Детская поликлиника №2»	Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	2025	Благодарность
Праздничное мероприятие «День матери». Министерство здравоохранения РМ «Детская поликлиника №2»	Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	2025	Благодарность
Победы и призовые места в очных всероссийских мероприятиях			
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Хореография», Татарский танец.	Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	2020	Диплом Победитель 1 место
Победы и призовые места в очных международных мероприятиях			
Международный конкурс-фестиваль искусства «Ветерина таланта» г. Москва Вокальное искусство, песня «Катюша»	Фоминых Софья	2025	Диплом Лауреат 3 степени

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Е.А. Баронова



1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интернет)



1.Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Муниципальный уровень)



1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Республиканский уровень)



1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Всероссийский уровень)



1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Международный уровень)



**2. Личный вклад в повышение
качества образования,
совершенствование методов
обучения и воспитания,
продуктивное использование
новых образовательных
технологий**

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44*

СПРАВКА

**о личном вкладе в повышение качества образования,
совершенствовании методов обучения и воспитания, продуктивном
использовании новых образовательных технологий.**

Внедрение в практику технологии развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста, которые реализуются в разных видах музыкальной деятельности, предполагает не только развитие его музыкальности, но и развитие конструктивности и креативности мышления, самостоятельности, успешности самореализации в социуме.

Для плодотворной работы музыкальный руководитель Бурченкова Алла Юрьевна реализует следующие задачи:

- разрабатывает и реализует систему музыкально-игровых заданий и развивающих упражнений, направленных на развитие музыкальных творческих способностей детей;
- обогащает развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности;
- повышает компетентность педагогов и родителей МАДОУ в вопросах музыкального развития детей дошкольного возраста.

При разработке системы образовательной деятельности, направленной на развитие музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности, Алла Юрьевна использует различные инновационные технологии и подходы:

- здоровьесберегающие: логоритмика, пальчиковые игры, двигательные разминки, психогимнастика, игровой массаж;
- ИКТ-технологии: видеопрезентации, видеотека в соответствии с календарно-тематическим планом, онлайн-ресурсы для подбора дидактического материала;
- игровые: музыкально-дидактические игры, игры со звуками, логоритмические игры и упражнения, пальчиковые игры, упражнения для развития мелкой моторики.

С помощью игровых технологий у детей развиваются творческие способности, речь, социальные навыки и навыки общения.

Качество образовательного процесса определяется характером деятельности воспитанников, которую организует педагог с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Музыкальный руководитель Бурченкова Алла Юрьевна принимала участие в работе по инновационной направленности по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном уровне (Приказ № 01-02/125 от 27 мая 2019 г. Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управление Образования; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Приказ № 176 от 28.05.2019 г.).

В рамках реализации инновационной деятельности Аллой Юрьевной был разработан и успешно реализован проект «Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ-технологий», цель которого: формирование чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Развитие чувства ритма с использованием ИКТ-технологий, способствует общему развитию: умственных способностей, психических процессов: мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, ассоциативной фантазии, развития мелкой моторики, двигательной реакции, формирует духовно богатый мир ребенка, помогает стать ему творческой, всесторонне развитой личностью.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедиа обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка.

Для повышения качества образовательной деятельности музыкальными руководителями постоянно совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Образовательное пространство музыкального зала оснащено разнообразными средствами обучения и воспитания (дидактические пособия, игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для игр, костюмы), в том числе и техническими (ноутбук, музыкальный центр, электронное пианино, проектор, экран).

В целях совершенствования программно-методического обеспечения педагогической деятельности по музыкальному развитию детей Алла Юрьевна:

- сформировала электронный банк литературы по творческому музыкальному развитию детей;
- составила рукописный сборник, содержащий народные, хороводные и музыкальные игры, картотеку авторских музыкальных игр;
- составила сборник игр других авторов с включением в них задач творческого развития или определенных дидактических компонентов с учетом индивидуального подхода к воспитанникам;

Все это способствовало поддержанию интереса к разным видам музыкальной деятельности, развитию музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста.

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

Для развития творческих музыкальных способностей детей дошкольного возраста были подобраны из разных источников игры, музыкально-игровые задания и развивающие упражнения, которые систематизированы по видам музыкальной деятельности.

Для эффективного использования данного материала Аллой Юрьевной были составлены картотеки музыкальных игр и игровых заданий, направленных на коммуникативно-социальное и музыкально-творческое развитие дошкольников.

Алла Юрьевна постоянно повышает свою квалификацию через прохождение различных курсов как по основной профессии, так и по другим сопутствующим направлениям (ИКТ, кружковая деятельность), участвует в семинарах, в конкурсах, делится опытом работы по самообразованию с коллегами через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на педсоветах.

Наименование методов, образовательных технологий	Работа по совершенствованию и продуктивному использованию	Сроки	Конкретные результаты деятельности педагога
Информационно-коммуникационные технологии	В рамках инновационной деятельности «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» созданы: - электронный банк литературы по творческому музыкальному развитию детей; - музыкально-дидактические игры: игры на закрепление программного материала, игры для развития чувства ритма	В рамках инновационной деятельности	Использование ИКТ в развитии музыкальных способностей дошкольников даст хороший эффект: занятия становятся ярче, дети активнее включаются в процесс, а сложные понятия (ритм, тембр, жанр) усваиваются легче.
Здоровьесберегающие технологии	Использование на занятиях в работе с детьми здоровьесберегающих технологий: логоритмика, пальчиковые игры, дидактические разминки, психогимнастика, игровой массаж	Постоянно	Обеспечение каждому ребенку укрепления психического и физического здоровья, создание условий для гармоничного развития, эмоционального благополучия и своевременного совершенствования музыкально-творческих способностей каждого ребенка.
Игровые технологии	Использование музыкально-	Постоянно	Развиваются

дидактических игр, игр со звуками, логоритмических игр и упражнений, пальчиковых игр, упражнений для развития мелкой моторики. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала	но	товарищеские взаимоотношения, дети учатся действовать сообща, формируются физические и интеллектуальные силы, побуждая к активной самостоятельной деятельности.
---	----	---

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» мая 2019 г.

№ 01-02/ 125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использования информационно – коммуникационных технологий в процессе развитие познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

ПРИКАЗ № 75

от 28.05.21г.

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного на педагогическом совете №5 от 28.05.2021 г. в целях организации мероприятий по реализации инновационной деятельности «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» приказываю:

Создать творческую группу в составе:
Председатель: Баронова Е.А. – старший воспитатель
Члены группы:
Бурченкова А.Ю. – музыкальный руководитель;
Кондратьева О.Н. – воспитатель;
Моисеева И.А. – воспитатель;
Борчина Е.П. – воспитатель;
Медянкина И.М. – воспитатель;
Сульдина О.Г. – воспитатель.
Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, исходя из потребностей решения вопросов.
Председателю творческой группы информировать коллектив на педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.
Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

Кондратьева Коновалова М. И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

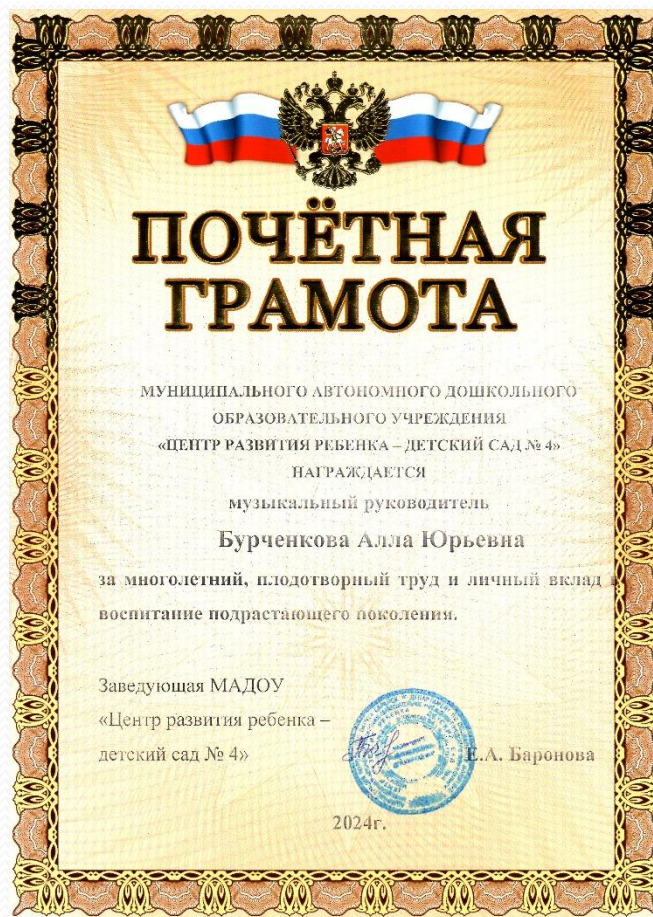
«Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного
возраста посредством использования ИКТ-технологий»



Подготовила:
музыкальный руководитель
Бурченкова А.Ю.

г.о. Саранск

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий



3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю в том, что она транслировала свой опыт практических результатов профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема опыта	Форма представления
Уровень ДОО				
2019 - 2025	Работа по инновационной деятельности	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	«Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ-технологий»	Член творческой группы Разработчик проекта
21.03.2024	Педагогический совет №2 Тема: «Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»»		«Приобщение дошкольников к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности»	Консультация для педагогов
23.05.2025	Итоговый контроль образовательной деятельности		«Мы – правники Великой Победы»	Итоговое занятие
Март 2026 г.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта		«Мамин праздник»	Утренники
08.05.2026	Итоговый контроль образовательной деятельности		«Поклонимся великим тем годам»	Итоговое занятие

Муниципальный уровень				
27.03.2026	Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Музыка и театрализованная деятельность в детском саду»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-театрализованной деятельности»	Выступление
Республиканский уровень				
17.03.2023	Республиканская консультативная площадка для родителей и педагогов	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог13.ру»	«Безопасность детей – ответственность и забота родителей»	Сертификат
Май 2024 г.	Межрегиональный онлайн-проект «Год Семьи, флешмоб «Моя семья»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Флешмоб «Моя семья»	Диплом участника
Российский уровень				
02.11.2022	Открытый диалог педагогов-музыкантов	МГПУ им М.Е. Евсевьева	«Государственный гимн Российской Федерации - музыкальный символ страны», посвященный Дню народного единства»	Сертификат
Международный уровень				
20.03.2025	Международная научно-практическая конференция «61-с Евсевьевские чтения»	МГПУ им М.Е. Евсевьева	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

Е.А. Баронова

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)

ПРИКАЗ № 75

от 28.05.21г.

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного на педагогическом совете №5 от 28.05.2021 г. в целях организации мероприятий по реализации инновационной деятельности «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» приказываю:

Создать творческую группу в составе:

Председатель: Баронова Е.А. – старший воспитатель

Члены группы:

Бурченкова А.Ю. – музыкальный руководитель;

Кондратьева О.Н. – воспитатель;

Моисеева И.А. – воспитатель;

Борчина Е.П. – воспитатель;

Медянкина И.М. – воспитатель;

Сульдина О.Г. – воспитатель.

Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, исходя из потребностей решения вопросов.

Председателю творческой группы информировать коллектив на педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Коновалова М. И



Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №4»
Е.А. Баронова
Приказ № 416 от «18» 02.2026 г.

График проведения утренников, посвященных 8 марта в 2026 г.

Дата проведения	Время проведения (начало и конец)	Возрастная группа	Ответственный за пожарную безопасность	Ответственный воспитатель	Музыкальный руководитель
02.03.2026	09.00 – 09.10	Первая младшая группа №3	Земскова Н.А.	Моисеева И.Н.	Дакшева Л.Х.
	09.50 – 10.00	Первая младшая группа №4	Земскова Н.А.	Суродеева М.Н.	Бурченкова А.Ю.
03.03.2026	09.00 – 09.20	Средняя группа №7	Земскова Н.А.	Буланова Е.В.	Бурченкова А.Ю.
	10.30 – 10.50	Средняя группа №12	Земскова Н.А.	Маркианова А.В.	Бурченкова А.Ю.
	15.30 – 16.00	Подготовительная группа №11	Земскова Н.А.	Кистенева К.С.	Дакшева Л.Х.
04.03.2026	09.00 – 09.15	Вторая младшая группа №8	Земскова Н.А.	Афанасьева Н.А.	Бурченкова А.Ю.
	10.30 – 10.55	Старшая группа №9	Земскова Н.А.	Волкова О.В.	Бурченкова А.Ю.
	15.30 – 16.00	Подготовительная группа №10	Земскова Н.А.	Тестова О.Б.	Бурченкова А.Ю.
05.03.2026	09.00 – 09.25	Старшая группа №2	Земскова Н.А.	Медянкина И.М.	Бурченкова А.Ю.
	10.30 – 11.00	Подготовительная группа №13	Земскова Н.А.	Баладина А.С.	Дакшева Л.Х.
06.03.2026	09.00 – 09.10	Первая младшая группа №1	Земскова Н.А.	Минеева М.А.	Дакшева Л.Х.
	09.45 – 10.00	Вторая младшая группа №5	Земскова Н.А.	Климина С.А.	Дакшева Л.Х.
	11.00 – 11.25	Старшая группа №6	Земскова Н.А.	Захарова С.И.	Дакшева Л.Х.

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)



3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)

График контроля итоговых занятий в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» за 2024-2025 учебный год				
Дата проведения	Время проведения	Возрастная группа	Тема/Интеграция областей	Ф.И.О. педагога
22.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №3	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Суродеева М.Н.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №8	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Емельянова Е.М.
23.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №3	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Ключева Н.В.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №8	Речевое развитие (обучение грамоте) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Папиратова С.В.
24.04.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №4	Познавательное развитие «природный мир» + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Маркина А.В.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №12	Речевое развитие (речевое развитие) + Познавание (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Буланова Е.В.
25.05.2025	9.00 – 9.15	Младшая группа №4	Познавательное развитие (ФЭМП) + Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Кондратьева О.Н.
	9.40 – 10.10	Подготовительная группа №12	«Познавательное развитие» (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	Осина Ю.М.
06.05.2025	9.00 – 9.10	Желающая группа №1	Познавательное развитие (ФЭМП) + Художественно-эстетическое развитие	Минеева М.А.

20.05.2025	9.00 – 9.25	Старшая группа №10	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) + Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Тестова О.Б.
	9.35 – 10.00	Старшая группа №11	Познавательное развитие (социальный мир) + «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Кривина Н.Н.
21.05.2025	9.00 – 9.25	Старшая группа №10	«Познавательное развитие» (ФЭМП) + «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	Хропунова Е.А.
	9.35 – 10.00	Старшая группа №11	Речевое развитие (развитие речи) + Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Борисова К.С.
22.05.2025	9.00 – 9.25	Музыкальный руководитель	«Военные песни – далекие и близкие» (тр. №11)	Давыдова Л.Х.
	9.35 – 10.00	Инструктор по физической культуре	«Нам со спортом по пути – ГТО ждет вперед» (тр. №8)	Баранова Н.И.
23.05.2025	9.00 – 9.25	Музыкальный руководитель	«Мы – правники Великой Победы» (тр. №10)	Бурченкова А.Ю.

График контроля итоговых занятий в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» за 2025-2026 учебный год				
Дата проведения	Время проведения	Возрастная группа	Тема/Интеграция областей	Ф.И.О. педагога
23.04.26	9.00 – 9.20	Средняя группа №7	Тема: «Путешествие в веселый лес» Познавательное развитие (ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Осина Ю.М.
	9.30 – 9.55	Старшая группа №2	Тема: «Космическое путешествие» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Андреева О.В.
	10.00 – 10.30	Подготовительная группа №11	Тема: «Скоро в школу» Познавательное развитие, речевое развитие	Кривина Н.Н.
24.04.26	9.00 – 9.10	Первая младшая группа №1	Тема: «Подарок для белочки» Познавательное развитие (сенсорное развитие), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка)	Терехина А.К.
	9.30 – 10.00	Подготовительная группа №10	Тема: «Цветик-Семицветик» Речевое развитие, познавательное развитие (ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование)	Хропунова Е.А.
27.04.26	9.00 – 9.15	Вторая младшая группа №8	Тема: «В гости к весне на лесную поляну» Познавательное развитие (Природный мир), художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Афанасьева Н.А.
	9.20 – 9.50	Подготовительная группа №11	Тема: «Ранняя весна» Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Кистенева К.С.
28.04.26	9.00 – 9.10	Первая младшая группа №1	Тема: «У бабушки в гостях» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Минеева М.А.
	9.20 – 9.35	Вторая младшая группа №5	Тема: «Веселая математика» Познавательное развитие (ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование)	Кликина С.А.

29.04.26	9.45 – 10.05	Средняя группа №12	Тема: «В гостях у зайчика» Познавательное развитие (ФЭМП), развитие речи, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Маркина А.А.
	9.00 – 9.15	Вторая младшая группа №5	Тема: «Расскажем Хрюше о весне» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Моисеева И.И. (5 группа)
	9.25 – 9.45	Средняя группа №12	Тема: «Путешествие по станциям знаний» Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Кондратьева О.Н.
30.04.26	10.00 – 10.30	Подготовительная группа №10	Тема: «Космическое путешествие» Речевое развитие (обучение грамоте), познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги)	Тестова О.Б.
	9.00 – 9.15	Вторая младшая группа №8	Тема: «Путешествие в солнечную страну» Познавательное развитие (ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование)	Ключева Н.В.
	9.20 – 10.10	Подготовительная группа №13	Тема: «Путешествие в страну знаний» Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Шникова С.Г.
06.05.26	10.15 – 10.45	Подготовительная группа №10	Тема: «Быстрее, выше, сильнее» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Баранова Н.И.
	9.00 – 9.10	Первая младшая группа №4	Тема: «Веселое путешествие» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Суродеева М.Н.
	9.20 – 9.40	Средняя группа №7	Тема: «Пять ключей» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Буланова Е.В.
08.05.26	9.00 – 9.25	Старшая группа №9	Тема: «Познаемся великим тем годам» Тема: «Познаемся великим тем годам»	Бурченкова А.Ю.
	10.30 – 10.55	Старшая группа №6	Тема: «Песни военных лет»	Давыдова Л.Х.
12.05.26	9.00 – 9.25	Старшая группа №2	Тема: «По тропинкам знаний.» Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование)	Медвинкина И.М.
	9.30 – 10.00	Подготовительная группа №13	Тема: «Билет в школу» Познавательное развитие (ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Баладина А.С.

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Уровень образовательной организации)

Протокол № 2 от 21.03.2024 г.

Педагогический совет №2

Тема: «Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»

Цели: Стимулировать потребность в познании метаэстетических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников посредством игровой продуктивной деятельности.

Присутствовали: 29 человек.

Повестка дня:

1. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через освоение творческого пространства (конструирование для дошкольников)» Ответственный: Буриченко А.Ю.
2. «Художественно-эстетическое развитие (конструирование для воспитателей)» Ответственный: Шинкина С.Г.
3. «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова.
4. «Приобщение дошкольников к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» Ответственный: воспитатель: Е.А. Баранова.
5. Инициативного проекта (инициативный проект) Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова.
6. Решение педагогического совета: утверждения проекта.

Педагогический совет №2 «Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», открытие дошкольного МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 И. Ковалькова, муниципальная детская сада» направлена всем присутствующим педагогам на педагогическом совете. Обсуждение с темой педагогического совета №2 и его цели.

1. По порядку повестки «Образование дошкольников в национальной культуре и народных традициях через освоение творческого пространства (конструирование для дошкольников)» Ответственный: Буриченко А.Ю., она рассказала о том, что необходимо повысить интерес дошкольников к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

2. По второму вопросу «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через освоение творческого пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: Шинкина С.Г., она рассказала о том, что необходимо повысить интерес воспитателей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

3. По третьему вопросу «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова, она рассказала о том, что необходимо повысить интерес родителей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

4. По четвертому вопросу «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова, она рассказала о том, что необходимо повысить интерес родителей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

5. По пятому вопросу «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова, она рассказала о том, что необходимо повысить интерес родителей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

6. По шестому вопросу «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова, она рассказала о том, что необходимо повысить интерес родителей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

7. По седьмому вопросу «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства (конструирование для воспитателей)» Ответственный: старший воспитатель: Е.А. Баранова, она рассказала о том, что необходимо повысить интерес родителей к народной культуре и традициям, а также к искусству. В организации работы с детьми необходимо использовать различные виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, а также на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к традициям, культуре, искусству и т.д. Как можно это реализовать в своей работе? Какие формы и методы использовать?

Принятие решения педагогического совета

1. Провести работу в МАДОУ с дошкольниками через конструирование творческого пространства. Ответственный: Воспитатели.

2. Обеспечить взаимодействие с родителями и педагогами МАДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства. Ответственный: Воспитатели.

3. Провести работу с родителями и педагогами МАДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства. Ответственный: Воспитатели.

4. Провести работу с родителями и педагогами МАДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства. Ответственный: Воспитатели.

5. Провести работу с родителями и педагогами МАДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства. Ответственный: Воспитатели.

6. Провести работу с родителями и педагогами МАДОУ в рамках конструирования воспитательного пространства. Ответственный: Воспитатели.

Присутствие: Буриченко А.Ю.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»

Консультация для педагогов: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности»



Подготовила:
Музыкальный руководитель
Буриченко А.Ю.
21.03.2024 г.

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Муниципальный уровень)

 Информационно-Методический Центр
430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 139 от « 31 » марта 2026 г.

Справка-подтверждение

Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что она действительно выступила на семинаре «Музыка и театральная деятельность» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» 27 марта 2026 г. с докладом «Развитие творческих способностей детей посредством музыкально – театрализованной деятельности».

Директор
МУ «Информационно-методический центр»  Н. Н. Волкова


МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

20 марта 2025 года
г. Саранск

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
Бурченкова Алла Юрьевна,
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В
**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«61-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**
С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ:
**«Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность, как
способ развития творческих способностей детей старшего
дошкольного возраста»**

РЕКТОР   **М.В. АНТОНОВА**

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Республиканский уровень)



3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Российский уровень)



4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций разных уровней

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о активном участии в работе методических объединений

Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю в том, что она принимала активное участие в работе методических объединений.

Дата	Форма деятельности методического объединения	Название	Формат участия педагога
Уровень ДОО			
2019 - 2025	Реализация инновационной деятельности	«Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Член творческой группы, автор – составитель проекта
Муниципальный уровень			
27.03.2026	Семинар-практикум для музыкальных руководителей	«Музыка и театрализованная деятельность в детском саду»	Выступление
Республиканский уровень			
2025	Республиканский педагогический форум – 2025	Республиканский педагогический форум – 2025 «Интерактивная сессия «Образование – путь в профессию»	Сертификат участника
8-12 декабря 2025	КПК учителей Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Сопровождение и развитие одаренного ребенка в системе музыкального образования»	Участие в качестве спикера Благодарность
Российский уровень			
2023	Всероссийская просветительская акция	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
2025	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Первая помощь в образовательной организации	Диплом участника курса
05.03.2025	Обучение в ООО «Центр Развития Педагогики»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Сертификат о прохождении обучения
Международный уровень			
1 – 2 июля 2026	Международная конференция высокого уровня	Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и делиться. Контекст, политика и	Участие

	практика сохранения Языков коренных народов	
--	--	--

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»



Е.А. Баронова

Е.А. Баронова

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней (Уровень образовательной организации)

ПРИКАЗ № 75

от 28.05.21г.

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного на педагогическом совете №5 от 28.05.2021 г. в целях организации мероприятий по реализации инновационной деятельности «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» приказываю:

Создать творческую группу в составе:
Председатель: Баронова Е.А. – старший воспитатель
Члены группы:
Бурченкова А.Ю. – музыкальный руководитель;
Кондратьева О.Н. – воспитатель;
Моисеева И.А. – воспитатель;
Борчина Е.П. – воспитатель;
Медякина И.М. – воспитатель;
Сульдина О.Г. – воспитатель.
Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, исходя из потребностей решения вопросов.
Председателю творческой группы информировать коллектив на педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.
Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

 Коновалова М. И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного
возраста посредством использования ИКТ-технологий»



Подготовила:
музыкальный руководитель
Бурченкова А.Ю.

г.о. Саранск

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней (Муниципальный уровень)

 Информационно-Методический Центр	Администрация городского округа Саранск Городское управление образования Муниципальное учреждение «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57 тел. 47-66-26	
№ <u>139</u>	от « <u>31</u> » марта 2026 г.
Справка-подтверждение	
Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что она действительно выступила на семинаре «Музыка и театральная деятельность» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» 27 марта 2026 г. с докладом «Развитие творческих способностей детей посредством музыкально – театрализованной деятельности».	
Директор МУ «Информационно-методический центр»	 Н. Н. Волкова

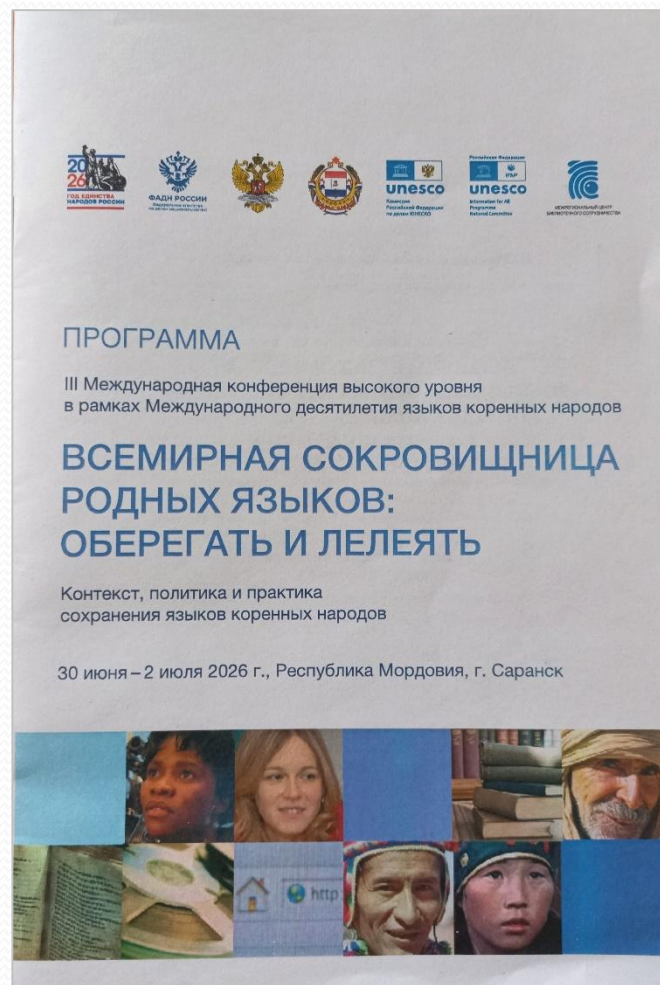
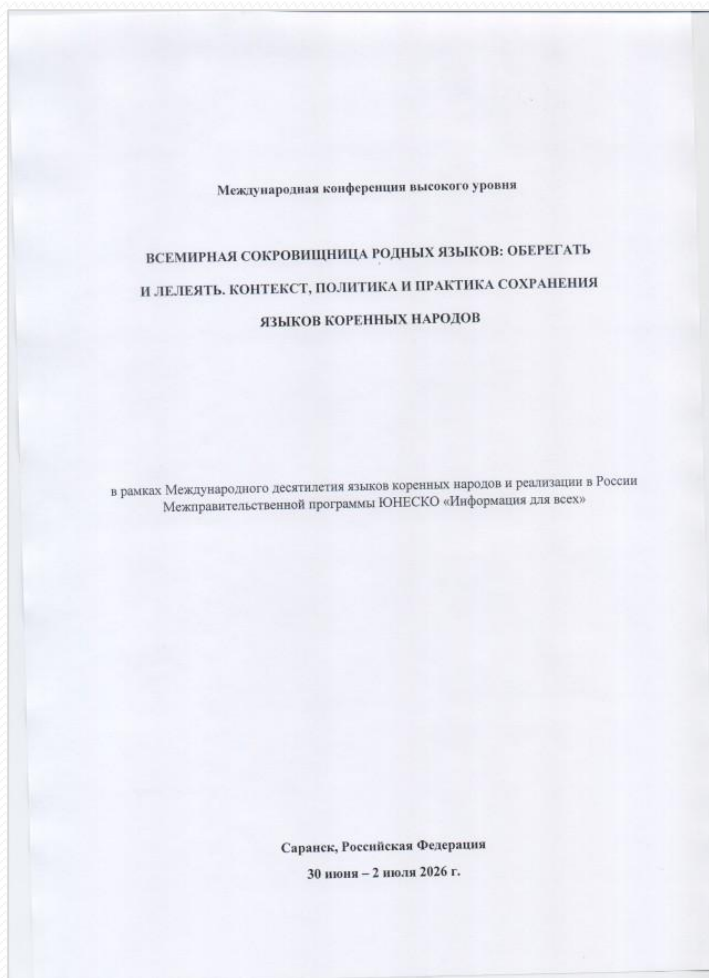
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней (Республиканский уровень)



4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней (Российский уровень)



4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разных уровней (Международный уровень)



**5. Активное участие
в разработке
программно – методического
сопровождения образовательного
процесса**

5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА

о активном участии в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса

Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю в том, что она принимала активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Формат и название методического материала	Место публикации (выходные данные журнала, сборника)	Ссылка на материал
Уровень ДОО		
Дополнительные общеобразовательные программы «Дополнительная общеразвивающая программа): - Музыкальная студия «Маленькие непоседы»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/
Инновационный проект «Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ-технологий»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/familiya-imya-otchestvo-7.html
Интернет		
Сценарий новогоднего утренника для старшей группы «Карнавал игрушек»	Международный образовательный портал МААМ.RU	https://www.maam.ru/detskiysad/novogodniy-utrennik-karnaval-igrushek-dlia-starshoi-gruppy.html?yclid=mt7d1y1bu416924277
Конспект итоговой НОД по музыкальному воспитанию в средней группе «Мир чудесных звуков»	Образовательная социальная сеть nportal.ru	https://nportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/01/20/konspekt-itogovoy-nod-po-muzykalnomu
Российский уровень		
Сценарий утренника к 8 марта в подготовительной группе	Всероссийский журнал «Дошкольник РФ»	http://doshkolnik.ru/scenarii-8-marta/scenariy-utrennika-k-marta-v-podgotovitelnoy-gruppe.html
Сборник статей международного	Международное сетевое издание	https://solncesvet.ru/book_works/36900/

образовательного портала
«Солнечный свет»,
конспект НОД «Мир
чудесных звуков»

«Солнечный свет»

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Е.А. Баронова



5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (Уровень образовательной организации)


 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №4»
 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
 Тел: (8-8342) 22-39-44
 ds.sar.4@e-mordovia.ru

Приказ №328

Об организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

от 29.08.2025

В соответствии со ст.75 Федерального закона от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441, Постановлением Администрации городского округа Саранск от 26.10.2012 №3571, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», Положением об оказании платных образовательных услуг МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ платные образовательные и оздоровительные услуги, выходящие за рамки ФГОС ДО и ФГОС ДО с 01.10.2025 по 31.05.2026. Перечень и стоимость платных образовательных и оздоровительных услуг указан в Приложениях №1 и №2 к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за организацию платных дополнительных услуг старшего воспитателя Воеводину Наталью Евгеньевну.
3. Ответственность за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Воеводину Н.Е.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


 Е.А. Баранова

Заведующая



Приложение 1
к приказу № 328 от 29.08.2025
«Об организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»

Дополнительные платные образовательные услуги

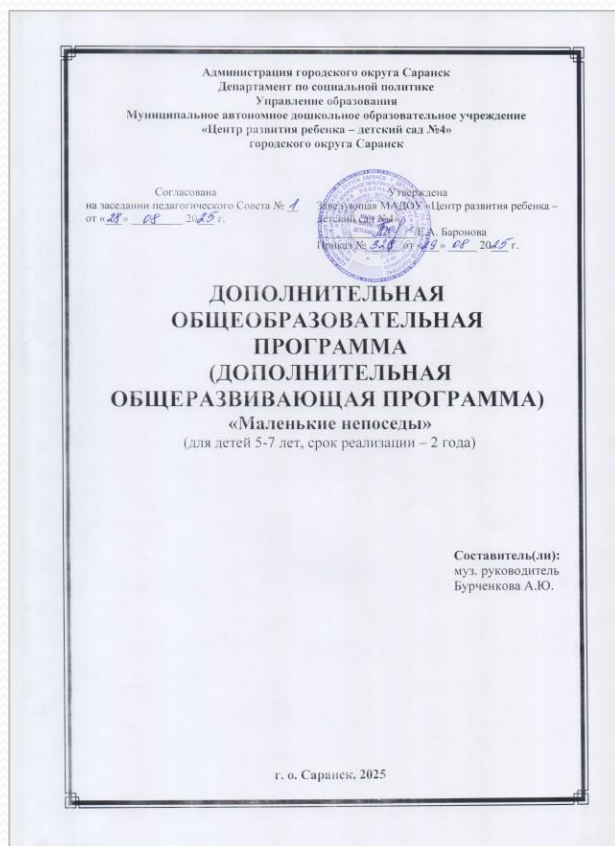
№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Стоимость одного занятия (руб.)	Кол-во занятий в неделю	В месяце	Сумма (руб.) в месяце
развивающие						
1	Английский язык	групповая	70	2	8	560
2	Обучение чтению (подготовка к обучению грамоте)	групповая	30	2	8	240
3	Музыкальная студия	групповая	30	2	8	240
4	«Забавная математика»	групповая	25	2	8	200
5	«Природа и Язы	групповая	25	2	8	200
6	Театральная студия «В поисках сказки»	групповая	30	2	8	240
7	Обучение основам компьютерной грамотности	групповая	40	2	8	320
8	Вокальная студия	групповая	30	2	8	240
9	«Лесовари» (обучение грамотному леснику)	групповая	30	1	4	120
10	Экологическое воспитание дошкольников	групповая	25	2	8	200
11	«По дороге к азбуке»	групповая	30	2	8	240
12	«Читаем вместе с LEGO»	групповая	25	2	8	200
13	«Наши руки не знают скуки»	групповая	25	2	8	200
14	«Азбука сказки»	групповая	25	2	8	200
15	Театральная студия «Белоснежка»	групповая	40	2	8	320
16	Лесовари (для мальчиков)	групповая	25	2	8	200
спортивно-оздоровительные						
17	Конструктор специализации (участие-оценка) при наличии	индивидуальная	55			
		групповая	20			
18	Спортивная секция «Акробатика»	групповая	30	2	8	240
19	Обучение плаванью «Дельфинчики»	групповая	40	2	4	160

Приложение 2
к приказу № 328 от 29.08.2025
«Об организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»

Дополнительные платные оздоровительные услуги

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Стоимость одного занятия (руб.)	Кол-во занятий в неделю	В месяце	Сумма (руб.) в месяце
1	Артикуляционная гимнастика	Групповая	20-00	3	10	200-00
2	Фитонатюрная гимнастика (детская)	Групповая	7-00	3	10	70-00
3	Фитонатюрная гимнастика (детская)	Групповая	7-00	3	10	70-00
4	Визуализирующая гимнастика	Групповая	12-00	3	22	264-00
5	Массажи оздоровительные	Индивидуальная	50-00	3	10	500-00
6	Светотерапия-бассины	Индивидуальная	40-00	3	10	400-00
7	Светотерапия-солари	Индивидуальная	40-00	3	10	400-00
8	Ультразвуковое облучение - рубцы-шрамы	Индивидуальная	11-00	3	10	110-00
9	Артотерапия	Индивидуальная	13-00	3	10	130-00

5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (Уровень образовательной организации)

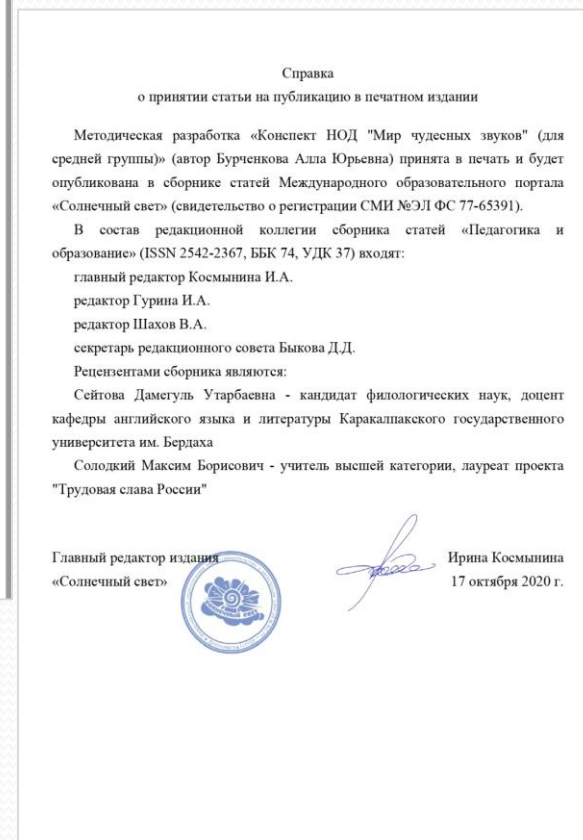
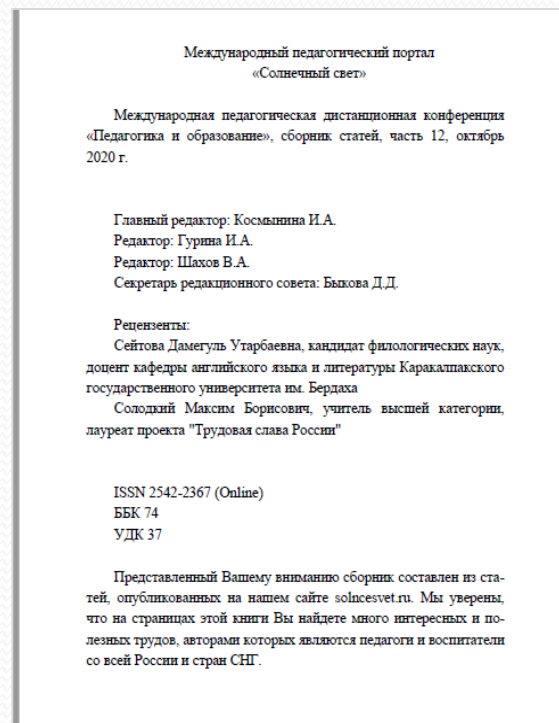
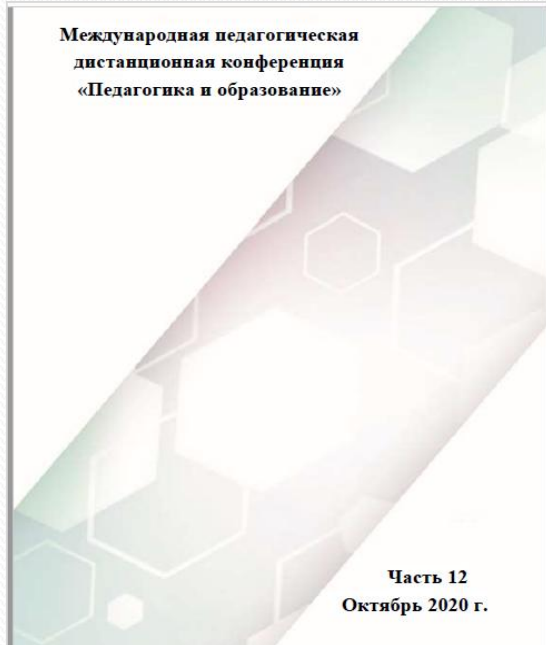
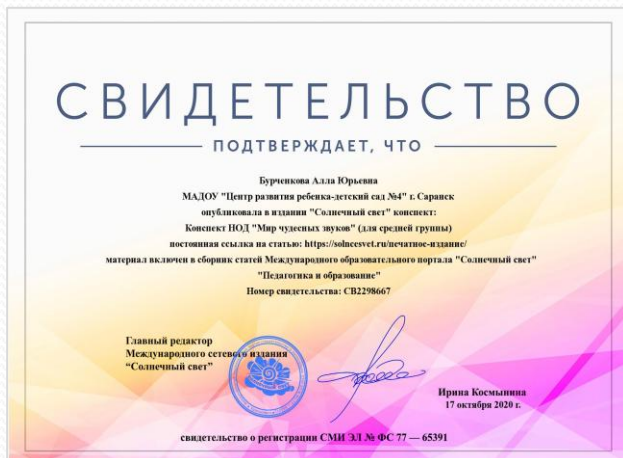


<https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/>

5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (интернет – сайт профильных издательств)



5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (Российский уровень)



5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (Российский уровень)

Оглавление	
Введение	6
Сенсорное воспитание ребенка в игре дома. Автор: Александрова И.А., Васильева Г.В.	7
Использование средств логопедической ритмики в системе комплексной работы по преодолению нарушений речи у дошкольников /из опыта работы/. Автор: Антонова В.В., Бражникова Л. Б., Полукина У.Г.	9
Конспект урока по адаптивной физической культуре по разделу программы "Прыжки". Автор: Ахланов А.Л.	12
Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ. Автор: Брагова Людмила Александровна	21
Методические рекомендации по организации проектной деятельности и сохранению психического благополучия учащихся. Автор: Бубнова Анна Августовна	24
Конспект НОД "Мир чудесных звуков" (для средней группы). Автор: Бурченкова Алла Юрьевна	31
Путешествие в страну Дорожных Знаков. Автор: Вергазова Татьяна Ивановна	34
Роль подвижных игр в физическом воспитании детей, обучающихся в классах с задержкой психического развития. Автор: Воронцова Ольга Викторовна	39
Технологическая карта занятия по развитию речи в средней группе. Автор: Головина Айгуль Овлякулиевна	42
Формирование экологических представлений младших дошкольников, через познавательно-исследовательскую деятельность. Автор: Горшкова Тамара Павловна	45
ОД "НЕобычайное расследование". Автор: Девяшова Любовь Николаевна	50
Изготовление «Кристалла» в технике папекрафт. Автор: Дорошенко Наталья Борисовна	52
Счет в пределах 4. Автор: Дрокина Елена Николаевна	55
Сказка как средство развития речи детей дошкольного	

ская. - С-Петербург, 2004г.

Бурченкова Алла Юрьевна
МАДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад №4" г. Саранск

Конспект НОД "Мир чудесных звуков"
(для средней группы)

Ход НОД

Дети входят в зал под русскую народную мелодию «Ай, утешка луговая» и встают в круг.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем снова петь песенки, двигаться под музыку и слушать чудесные мелодии. Послушайте внимательно начало музыкального произведения и вспомните, какие движения выполняют под эту музыку?

Исполняется начало музыкальной пьесы «Спокойный шаг», муз. Т. Ломовой. (Ответы детей: спокойные движения).

- Во время ходьбы старайтесь не наталкиваться друг на друга. Расправьте плечи.

Исполняется пьеса Т. Ломовой. Дети выполняют задание.

Музыкальный руководитель: А теперь мы будем продолжать учиться прыгать, как мячики. Но прежде покажите, как пальчики-ножки будут прыгать по ладошке. *(Показывает легкое движение двух пальцев на ладошке другой руки. Дети повторяют под музыку вместе с музыкальным руководителем.)*

- Мячики не только прыгают, но и катятся. Покажите на ладошке, как мячики катятся. (Дети на II-ю часть музыки выполняют соответствующие движения. Пьеса «Веселые мячики» исполняется целиком. *(Дети самостоятельно выполняют движения по указанию педагога.)*

Звучит пьеса «Ай, утешка луговая». Детям предлагается узнать музыку, а затем выбрать яркие платочки.

Музыкальный руководитель: Все платочки мне нравятся. Начинаем играть.

Танец-игра с платочками

(Исполняется музыка, дети выполняют упражнения с платочками. В конце платочки прячут за спину).

Дети садятся на стулья, берут раздаточный материал для игры «Угадай-ка», который заранее разложен на стульях.

Музыкальный руководитель: Послушайте музыку, определите ее характер и поднимите ту карточку, которая подскажет, ка-

кое произведение звучит: марш, плясовая или колыбельная? *(Исполняется музыка, дети поднимают соответствующие карточки.)*

Игра «Угадай-ка»

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. А теперь давайте распоем свой голосок и подготовим его для пения нашей любимой песенки.

Артикуляционная гимнастика и распевки: «Лошадка», «Ветерок», «Вот иду я вверх, вот иду я вниз», «Веселые животные».

Музыкальный руководитель: Наш голосок теперь готов исполнить песню. Послушайте мелодию и догадайтесь, какую песню я вам исполню? *(Исполняет без слов мелодию песни «Мы запели песенку» Р.Рустамова).*

(Ответы детей: «Мы запели песенку»)

Музыкальный руководитель: Давайте споем эту песню все вместе, вы все уже знакомы и со словами, и с мелодией. Песня радостная, светлая. Вот с таким веселым настроением и споем.

Дети поют с фортепианным сопровождением несколько раз. Затем повторяется самый трудный куплет. Отдельно проговариваются слова: «солнышко», «лучистое» и др. Затем песня исполняется с запевалами. 1-й куплет запевают девочки, 2-й — мальчики, 3-й куплет поют все вместе.

Музыкальный руководитель:

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.

Как птицы, заливаются

Трамвайные звоны.

Пойдем и мы гулять. Девочки, берите кукол, коляски, мальчики — музыкальные инструменты: бубны, маракасы, ложки.

(Дети встают со стульев и разбирают атрибуты.)

Исполняется «Пляска с куклами».

5. Активное участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса (Российский уровень)



6. Активное участие в профессиональных конкурсах

6. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» городского округа Саранск
430032, РМ, г. Саранск ул. Попова, д. 64Б, тел. 22-39-44

СПРАВКА о активном участии в профессиональных конкурсах

Дана Бурченковой Алле Юрьевне, музыкальному руководителю в том, что она принимала активное участие в профессиональных конкурсах.

Дата (сроки)	Название конкурса	Результат
Интернет		
2021	Педагогический портал «Совушка», конкурс «Лучшая методическая разработка, сценарий выпускного бала «Лучше всех»	Диплом 3 степени
2025	ВПО «Доверие» Всероссийский педагогический конкурс «Народные танцы», номинация «Хореография» - «Мордовский танец»	Диплом участника
2026	Международный образовательный портал МААМ. Конкурс «Лучший сценарий» = выпускной бал «Пора, пора прощаться»	Диплом Победитель 1 место
Уровень ДОО		
2024	Смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Член жюри
2024	Конкурс новогодних поделок «Чудеса своими руками»	Член жюри
Муниципальный уровень		
2024	Городской конкурс «Зимняя сказка» номинация «Путешествие в зимнюю сказку»	Диплом 2 место
2025	Городской конкурс «Зимняя площадка дошкольной организации»	Диплом Победитель 3 место
2025	Муниципальный конкурс «Сохраним Мордовские леса» в номинации «Макулатура»	Диплом Призер
2026	Городской конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба»	Диплом 1 место
2026	Городской конкурс «Фотозона – пространство радости, традиции и любви»	Благодарственное письмо
Республиканский уровень		
2020	Республиканский конкурс	Сертификат

	дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ «От призвания к призванию»	
Российский уровень		
2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат
2024	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Сертификат
Международный уровень		
2025	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Благодарность

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

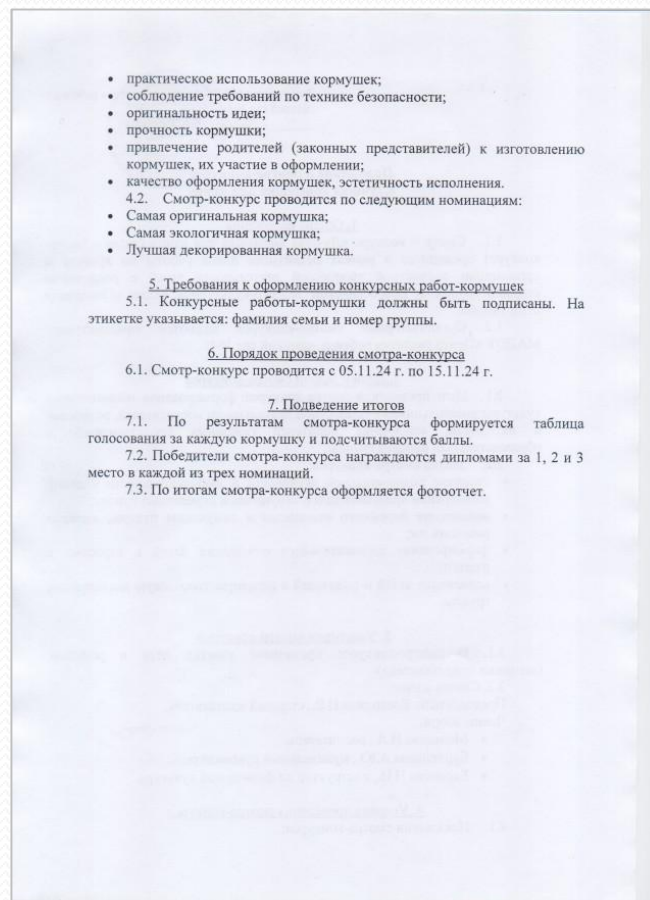
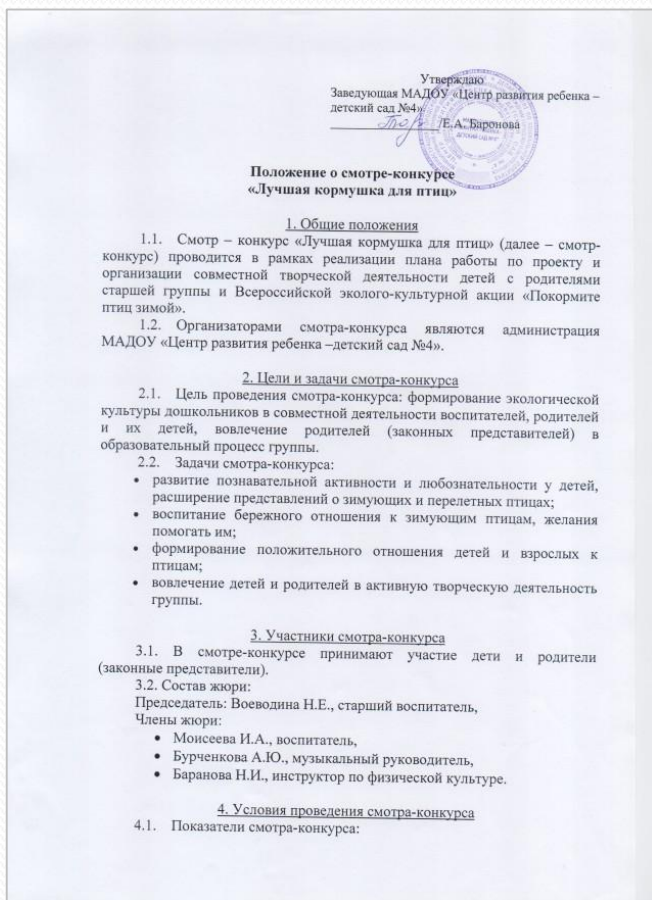
Е.А. Баронова



(интернет)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Уровень образовательной организации)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Уровень образовательной организации)

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4» /Е.А. Баранова
Приказ № 102 от «28» 12 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе новогодних поделок «Чудеса своими руками»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса новогодних поделок «Чудеса своими руками» (далее Конкурс) в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» (далее МАДОУ).

1.2. Срок действия настоящего Положения: с 09.12.24 г. по 13.12.24 г.

2. Цель и задачи

2.1. Цель:

Создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.

2.2. Задачи:

- Выявление творческих способностей, раскрытие творческого потенциала, стимулирование творческой инициативы дошкольников и их родителей.
- Художественно-эстетическое развитие воспитанников МАДОУ.
- Развитие у воспитанников чувства гордости за свой труд и воспитание бережного отношения к труду других людей.
- Укрепление внутрисемейных связей.
- Поиск новых форм оформительского мастерства в МАДОУ.
- Создание новогоднего интерьера в групповых комнатах и различных помещениях детского сада.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут стать дошкольники, посещающие МАДОУ, члены их семей.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 09.12.24 г. по 13.12.24 г. в следующих номинациях:

- «Новогодняя композиция» – поделки из природного и подручного материала.
- «Елочка-красавица» – новогодние елочки из различных материалов.
- «Елочные украшения» – поделки из подручного материала (гирлянды, игрушки, шары и др.)
- «Игрушка – символ года» – поделки-символ 2025 года.
- «Новогодняя картина (панно)» – картина (панно) выполненная в любой технике и из любых материалов.
- «Дед Мороз и Снегурочка» – поделки, выполненные из подручных материалов.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп доводят до родителей информацию об условиях проведения конкурса, обеспечивают прием поделок и организацию выставки.

4.3. Работа жюри по подведению итогов конкурса – 16-17.12.2024 г.

5. Условия проведения конкурса

5.1. На конкурс принимаются работы декоративно-прикладного творчества из любых материалов, любых размеров (соответственно номинациям).

5.2. Работы должны соответствовать тематике Конкурса.

5.3. Творческие работы, поданные к участию в конкурсе, авторам возвращаются после окончания голосования и выявления победителей.

6. Критерии оценки представленных на конкурс работ

6.1. Оригинальность замысла и его решение в раскрытии темы.

6.2. Качество и эстетичный вид предоставленной работы.

6.3. Техника выполнения работы.

6.4. Общее художественное впечатление.

7. Состав и регламент работы жюри

7.1. Состав жюри формируется из числа педагогов в количестве 3 человек:

Баранова Н.И. – инструктор по физической культуре,

Бурченкова А.Ю. – музыкальный руководитель,

Дакшева Л.Х. – музыкальный руководитель.

7.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

8. Награждение победителей

8.1. В каждой номинации конкурса определяются победители, занявшие 1, 2 и 3 места.

6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Муниципальный уровень)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Муниципальный уровень)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Республиканский уровень)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Российский уровень)



6. Участие педагога в профессиональных конкурсах (Международный уровень)





**Спасибо
за
внимание!**