

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОРТФОЛИО

Кондратьевой Ольги Николаевны

**ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №4»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК



- **Дата рождения: 05.09.1978 г.**
- **Профессиональное образование: высшее**
- **«МГПИ им. М. Е. Евсевьева», 2000 г.**
Специальность «Педагогика и методика
дошкольного образования»; квалификация
«Педагог дошкольного образования».
- **№ диплома: ДВС №0412060, 20.06.2000 г.**
- **Стаж педагогической работы: 21 год**
- **Общий трудовой стаж: 29 лет**
- **Дата последней аттестации: 24.12.2019 г.**
(приказ №1549 МОРМ).

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» мая 2019 г.

№ 01-021/25

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 4»

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г № 94

об организации инновационной деятельности

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 6 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, на основании приказа Управления образования от 27.05.2019 № 01 - 02/125. решения педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тему инновационной деятельности «Использование информационно – коммуникативных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

2. В состав участников инновационной деятельности включить всех воспитателей, музыкальных руководителей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

3. Старшему воспитателю Бароновой Е.А. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

4. Начать III этап реализации проекта с 01 сентября 2022 го;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка-детский сад №4»  Коновалова М.И.

08.12.2022

ПРИКАЗ №181

От 31.08.2022 г.

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного протоколом №1 педагогического совета от 30.08.2022 г. в целях организации мероприятий по развитию предметно – развивающей среды и ее влияния на личностное развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО приказываю:

1. Создать творческую группу в составе:

Председатель: Кондратьева О.Н. – воспитатель

Члены группы:

Крапивина Н.Н. – воспитатель;

Андреева О.В. – воспитатель;

Моисеева И. А. – воспитатель;

Климина С.А. – воспитатель;

Сульдина О. Г. – воспитатель;

Тестова О.Б. – воспитатель.

2. Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, исходя из потребностей решения вопросов.

3. Председателю творческой группы информировать коллектив на педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Баронову Е.А.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №4»

 Коновалова М.И.

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

Дана воспитателю Кондратьевой Ольге Николаевне, в том, что она активно участвует в реализации инновационного проекта ДОО по теме «Использование информационно – коммуникативных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста». 2019 (приказ 01-02/ 125 27.05.2019 г. Управление образования Администрации городского округа Саранск).

Ольга Николаевна принимает активное участие в реализации инновационной деятельности, является членом творческой группы, автором проекта «Использование ИКТ в формировании экологических представлений дошкольников», внедряемого в воспитательно-образовательную деятельность ДОО с 2022 учебного года.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Коновалова М.И.

Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

городского округа Саранск

Проект

Использование ИКТ

в формировании

экологических представлений

дошкольников



Подготовила воспитатель:

Кондратьева Ольга Николаевна



Саранск 2022 - 23

2. Наставничество.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4»
г.о. Саранск

ПРИКАЗ №184

О наставничестве

от 31.08.2023 г.

В соответствии с планом работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год, с целью оказания индивидуальной помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формировании кадрового педагогического ядра на основании «Положения о наставничестве» педагогов над молодыми специалистами в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Климину С.А., воспитателя высшей категории, назначить ответственным лицом за организацию работы по наставничеству.
2. Создать группу педагогов – наставников.
Андреева О.В. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Кондратьева О.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Панкратова С. В. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Тестова О.Б. – воспитатель высшей квалификационной категории.
3. Организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в работе.
4. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль над эффективностью работы наставников.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



М.И. Коновалова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

СПРАВКА

Дана воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Кондратьевой Ольге Николаевне, в том, что она в течение 2023 года являлась наставником молодого педагога Емельяновой Елены Михайловны. В период наставничества Ольга Николаевна передавала свой педагогический опыт.

Ольга Николаевна проводила консультации о ведении необходимой документации ДОО, консультации о работе с родителями, о составлении рабочих программ. Оказывала методическую помощь в разработке календарно – тематического планирования, составлении перспективного плана работы. Педагог давала рекомендации о применении той или иной методики, в зависимости от содержания изучаемого материала. Ольга Николаевна посещала занятия молодого педагога. Наглядно показывала методику проведения занятий. Елена Михайловна активно привлекалась к организации и проведению мероприятий разного уровня.

Кондратьева Ольга Николаевна обладает всеми качествами, необходимыми для наставника: высоким уровнем профессиональной компетентности, коммуникабельностью, чувством сопереживания за успехи своих коллег.

В результате оказания методической помощи, Емельянова Елена Михайловна показывает высокие результаты в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Баронова Е.А.
10.09.2024г.

2. Наставничество.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

ЗАНЯТИЕ по познавательному развитию
«Что нам осень принесла?»
в средней группе
по плану работы «Школы молодого воспитателя»

Подготовила:
Емельянова Е.М.
Наставник:
Кондратьева О.Н.

Саранск 2023 г.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

ЗАНЯТИЕ по речевому развитию
«Страна прекрасных слов»
в средней группе
по плану работы «Школы молодого воспитателя»

Подготовила:
Емельянова Е.М.
Наставник:
Кондратьева О.Н.

Саранск 2023 г.

2. Наставничество.



2. Наставничество.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»
городского округа Саранск

ПРОЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



Подготовили:
воспитатели
Емельянова Е.М.,
Панкратова С.В.

Саранск 2023-24

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»
городского округа Саранск

Согласована
на заседании педагогического Совета № 4
от «24» 08 2024 г.

Утверждена
заседующая МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»
Е.А. Баронова
Приказ № 226 от «20» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Забавная математика» (познавательное развитие) (для детей 5-7 лет, срок реализации – 2 года)

Составитель(ли):
воспитатели:
Буланова Е.В.
Емельянова Е.М.

г.о. Саранск, 2024



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
здоровления детей»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Емельянова Елена Михайловна

является организатором

Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
(сентябрь – октябрь 2024 г.)

Директор



И.В. Козин

Пр. 35-12-ОД от 26.03.2024 г.

г. Москва

3. Наличие публикаций включая интернет публикации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

СПРАВКА
о наличии публикаций, включая интернет – публикации
воспитателя Кондратьевой Ольге Николаевне
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

№ п/п	Дата публикации	Тема публикации	Издательство
На сайтах, порталах сети Интернет			
1.	05.09.2023	Консультация для воспитателей «Общение воспитателя с родителями воспитанников».	ВПО «Доверие».
2.	15.10.2024г	Конспект занятия для первой младшей группы «Солнышко лучистое»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Российский уровень			
3.	27.03.2024	«Дидактические игры экологического содержания в детском саду и школе».	Материалы межрегионального научно- практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования».
Международный уровень			
4.	06.10.2024	Технологическая карта занятия по рисованию «Рыбки плавают в воде».	Международный образовательный портал MAAM.RU

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»

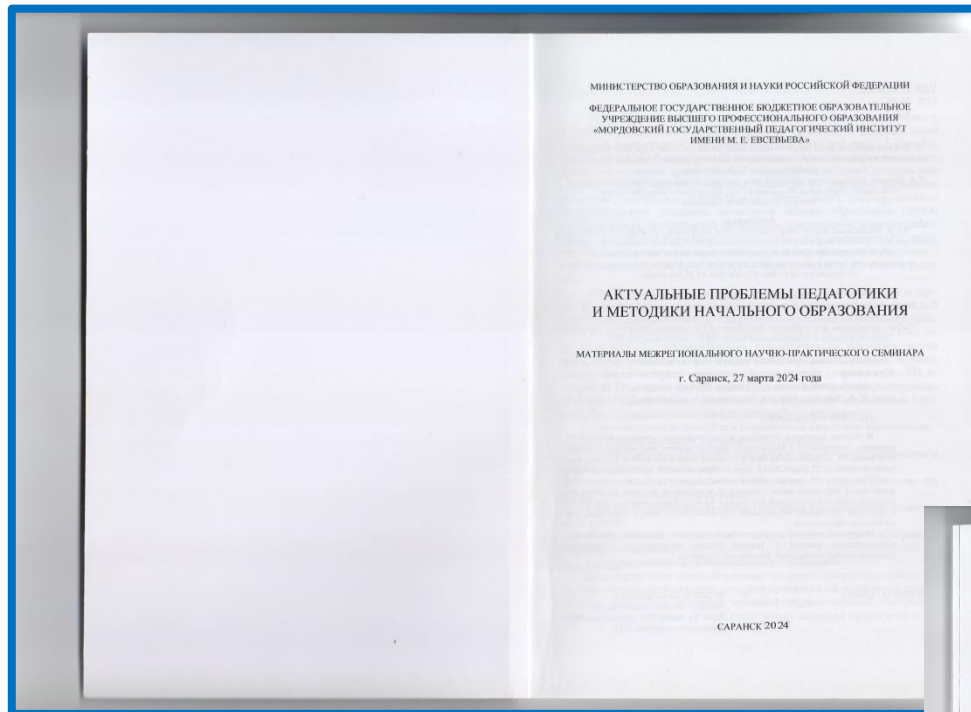


Е.А. Баронова

3. Наличие публикаций включая интернет публикации (Интернет)



3. Наличие публикаций включая интернет публикации (Российский уровень)



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ		СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННО- СТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Авликina Т. И.	Проектно-исследовательская технология обучения и воспитания в начальной школе	Андеропова Н. П.	Изучение гендерных различий будущих перекрестков
Клюкина О. В.	Роль самоуправления в формировании личности младшего школьника	Балабанова Е. И.	Преемственность дошкольного и начального школьного математического образования
Васина Е. Г.	Преемственность дошкольного и начального образования с введением ФГОС	Васенина С. И.	Проблемы преемственности в математическом развитии детей дошкольного возраста
Грушевицкая Ю. К.	Технология оценивания учебных достижений младших школьников	Воробьева Е. В.	Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
Дыдакина О. М.	Современный урок в условиях ФГОС второго поколения	Граблина Т. П.	Современный подход к преемственности в формировании и развитии математических способностей детей дошкольного и начального образования
Егорова А. Г.	Эстетическое воспитание младших школьников средствами искусства	Гурьянова Е. И.	Преемственность между детским садом и школой в условиях перехода на ФГОС второго поколения
Кулашнина О. С.	Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Давыдова Л. А.	О формировании основ музыкальной культуры дошкольников
Кирилова Е. Д.	Компетентный подход в обучении младших школьников	Духовная Е. А.	Готовим руку к письму в детском саду
Клякова А. Н.	Педагогические условия организации детского фольклорного коллектива	Маркина И. П.	Основные направления работы по обеспечению преемственности в системе «детский сад – школа»
Корова Е. А.	Формирование самооценки младшего школьника в учебной деятельности	Кондратьева О. И.	Дидактические игры экологического содержания в детском саду и школе
Корсенькина Ю. С.	Психолого-педагогическое сопровождение перекрестков в условиях перехода на ФГОС	Кондратьева Т. И., Колачина М. В.	Воспитание экологической культуры у детей в процессе использования фотобора в детском саду и школе
Кулашнина О. С.	Формирование теоретичности младших школьников во внеурочной деятельности	Кондратьева Т. И., Сысакеева О. С.	Преемственность детского сада и школы по формированию экологических представлений в процессе ознакомления с законами природы
Лыскова А. П.	Информационно-коммуникационные технологии: потенциал и способы использования при внедрении ФГОС НОО	Кондратьева Т. И., Смольская Ю. И.	Преемственность между дошкольным и начальным образованием по формированию экологических представлений у детей в процессе ознакомления с экологическими
Мальцева М. И.	Формирование ключевых компетенций младших школьников во внеурочной деятельности	Куркина Н. В.	Преемственность дошкольного и начального школьного экологического образования
Никишина Е. В.	Формирование проектно-исследовательских навыков обучающихся как средство реализации ФГОС в начальной школе	Павлушкина Н. И.	Современные подходы к осуществлению преемственности дошкольного и начального образования
Пимкина Т. М.	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальной школы	Пислянская А. В., Федкина Т. И.	Преемственность в обучении грамоте дошкольников и первоклассников
Самойлова О. В.	Художественно-эстетическое развитие младших школьников средствами кружковой работы	Пьякина Н. В., Федкина Т. И.	Развитие мелкой моторики рук при подготовке ребенка к школе
Саргутина А. В.	Как реализовать здоровьесбережение	Талачкина Е. И.	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода
Харитоновна Т. В.	Социализация младших школьников	Торина И. В.	Влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей дошкольного возраста к школьному
Четвергова М. И.	Особенности организации учебного процесса в начальном этапе обучения в соответствии со стандартами нового поколения		
Яковлева Е. В.	Личностное развитие детей средствами музейной педагогики		

3. Наличие публикаций включая интернет публикации (Международный уровень)



4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

Справка

Дана Кондратьевой Ольге Николаевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что ее воспитанники в период 2019 по 2024 год принимали участие в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях разного уровня и показали следующие результаты:

Наименование конкурса	ФИ участника	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
Международная тематическая олимпиада СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Леголенд»	Сергушкин Андрей	2020	Диплом I степени
Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	Журавлева Вероника	2021	Диплом I место
Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях			
Конкурс рисунков «Адмирал Ушаков»	Шумаров Сергей	2021	Диплом
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях			
Конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	Яковлева Мария	2019	Диплом призера
Победы и призовые места в очных российских мероприятиях			
Конкурс творческих работ «День Снеговика»	Казанцева Пелагея	2022	Диплом I место
Викторина «В стране дорожных правил»	Гришин Даниил	2024	Диплом I место
Конкурс рисунков «Финансы глазами детей»	Кильдюшкин Егор	2022	Диплом призера
Победы и призовые места в очных международных мероприятиях			
Творческий конкурс «Сказочные герои»	Уткин Дима	2024	Диплом II место

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова

4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях. (Интернет)



4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах,
выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.
(Муниципальные мероприятия)



4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях. (Республиканские мероприятия)



**4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах,
выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.
(Российские мероприятия)**



4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях. (Международные мероприятия)



6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно).



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б

Тел: (8-8342) 22-39-44

ds.sar.4@mordovia.ru

СПИСОК

выступлений на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
КОНДРАТЬЕВОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ

Дата	Место	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
24.05.2022г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Проект «Безопасная дорога детства»	Педагогический совет МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в летний период.
12.10.2022	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Создание мини-журнала для детей 5- 7 лет «Экоша» (выпуск №1) для детей дошкольного учреждения	Семинар – практикум для молодых педагогов «Организация экологического воспитания в ДОО» в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
Российский уровень			
16.04.2021г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им.М. Е.Евсевьева»	Использование ИКТ в экологическом образовании дошкольников.	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова

6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно). (Уровень образовательной организации)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

Дана Кондратьевой Ольге Николаевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что она действительно выступала на педагогическом совете. Тема проекта «Безопасная дорога детства», на котором присутствовали педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», в рамках проведения педагогического совета «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
детский сад №4»



Коновалова М.И.

Старший воспитатель

Баронова Е.А.

24.05.2024

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»
городского округа Саранск

Проект «Безопасная дорога детства»

Подготовительная группа №7



Подготовила воспитатель:
Кондратьева Ольга Николаевна



Саранск 2021 – 22

6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно).

(Уровень образовательной организации)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

Дана Кондратьевой Ольге Николаевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что она действительно выступала на семинаре для молодых педагогов с выступлением на тему «Создание мини-журнала для детей дошкольного учреждения «Экоша», на котором присутствовали педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», в рамках проведения семинара – практикума «Организация экологического воспитания в ДОО».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Коновалова М.И.

Старший воспитатель

Баронова Е.А.

24.05.2024

Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

городского округа Саранск

Мини журнал для детей 5-7 лет

«Экоша»

(Выпуск №1)



Составила и подготовила

воспитатель высшей категории:

Кондратьева Ольга Николаевна

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Коновалова М.И.

Саранск 2022 - 23

6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно). (Российский уровень)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках международной научно-практической конференции –
57-е Евсевьевские чтения

15 апреля 2021 года

Программа

Саранск

*Пластичнография как средство развития творческих способностей
детей дошкольного возраста*

Зенченко Е. В., музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский
детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий на музыкальных занятиях

Зотова Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 13», г. о. Саранск

Приемы обучения детей старшего дошкольного возраста пересказу

Иванова М. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 13», г. о. Саранск

*Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания
дошкольника*

Ивлиева Н. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 6», г. о. Саранск

*Влияние конструктора и робототехники на развитие ребенка
дошкольного возраста*

Ишуткина О. Б., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

*Инновационные технологии в физическом развитии дошкольников: опыт,
проблемы, возможности*

Казакова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

*Современные подходы к стимулированию познавательной и речевой
активности как условие успешного развития дошкольников*

Карпова В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18
комбинированного вида», г. о. Саранск

*Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного
возраста через традиционные и нетрадиционные техники аппликации*

Князева Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101», г. о. Саранск

*Экологическое воспитание дошкольников средствами проектной
деятельности*

Кондратьева О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 4», г. о. Саранск

Использование ИКТ в экологическом образовании дошкольников

Коновалова О. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 7», г. о. Саранск

*Использование современных образовательных технологий в учебной
деятельности*

Королькова Ю. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка",
г. Ковылкино РМ

*Особенности изображения животных в рисунках детей разных
возрастных групп*

Кудряшова Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида», г. о. Саранск

Технология продуктивного чтения в ДОО

6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно).

(Российский уровень)



7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПИСОК открытых занятий, мастер-классов, мероприятий,

проведенных воспитателем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
КОНДРАТЬЕВОЙ ОЛЬГОЙ НИКОЛАЕВНОЙ

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
16.12.2021г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	«Изготовление дидактических пособий из бросового материала»	Мастер – класс для педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
23.05.2022г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Занятие по познавательному развитию «Поможем весне улыбнуться» (подготовительная группа)	Открытый просмотр для начинающих педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» - итоговая ОД по познавательному развитию в подготовительной группе.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Мастер - класс

*Тема: «Изготовление дидактических пособий
из бросового материала»*

Подготовила и провела: воспитатель
высшей квалификационной категории
Кондратьева Ольга Николаевна
16.12.2021 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова

Саранск 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Конспект итоговой образовательной деятельности по познавательному развитию тема: «Поможем весне улыбнуться»

Подготовила и провела: воспитатель
высшей квалификационной категории
Кондратьева Ольга Николаевна
23.05.2023 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



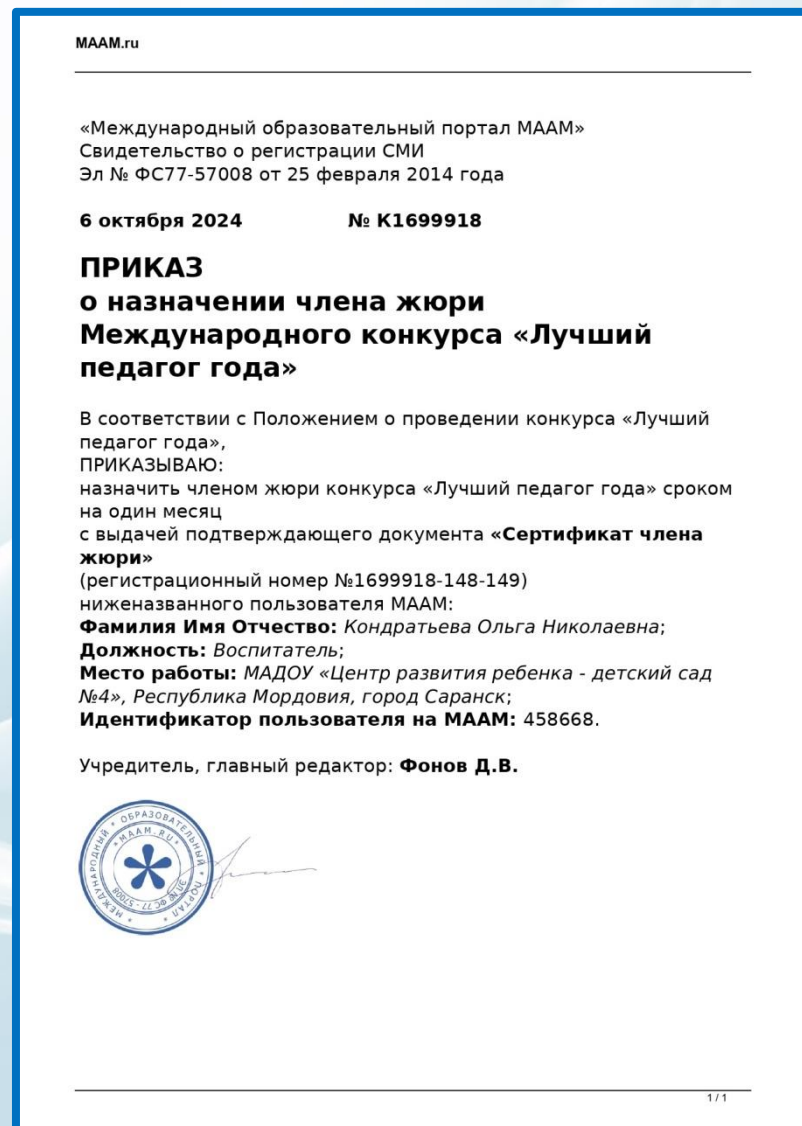
Е.А. Баронова

Саранск 2023

8. Экспертная деятельность. (Интернет)



9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов. (Член педагогических интернет сообществ)



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана воспитателю Кондратьевой Ольге Николаевне, воспитателю МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4», в том, что в своей педагогической
деятельности реализует восемь показателей работы с воспитанниками:

1. Наличие системы воспитательной работы.
2. Наличие качественно, эстетически оформленной текущей документации.
3. Организация индивидуального подхода.
4. Снижение простудной заболеваемости воспитанников.
5. Отлаженная система взаимодействия с родителями.
6. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.
7. Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.
8. Духовно – нравственное воспитание и народные традиции.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Баронова Е.А.
25.09.2024 г.

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

о позитивных результатах работы с воспитанниками
воспитателя Кондратьевой Ольги Николаевны.

Наличие системы воспитательной работы.

В группе, где работает педагог Кондратьева Ольга Николаевна, сложилась положительная система воспитательной работы. Соблюдается режим дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учётом психофизиологических возможностей ребёнка. Ольга Николаевна обеспечивает содержательность жизни детей, четкую организацию и последовательную смену разнообразных по характеру видов деятельности.

Воспитатель работает в соответствии с требованиями системы дошкольного воспитания, использует современные образовательные программы и технологии, способствующие формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира, использует в педагогическом процессе групповую и индивидуальную работу с детьми, ТСО и информационные технологии.

Педагог знает программные требования и четко представляет, что содержит в себе каждое из них, каких действий и усилий оно потребует от детей. При организации воспитательно-образовательного процесса учитывает возрастные особенности, навыки и умения дошкольников.

Ольга Николаевна для воспитания детей использует современные методы и приемы, взаимосвязь оздоровительных и воспитательных мероприятий, соблюдает гигиенические требования, применяет лично – ориентированный подход к воспитанию и обучению каждого ребенка и это хорошо сказывается на результатах развития детей.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Все документы своевременно, аккуратно и правильно оформлены согласно номенклатуре дел. При написании плана воспитательно-образовательной работы Ольга Николаевна тщательно продумывает программное содержание, методические приемы, оборудование. Планирует свою деятельность с учётом ФГОС дошкольного образования.

Организация индивидуального подхода.

Весь процесс обучения и воспитания воспитатель Ольга Николаевна строит с учётом личности – ориентированных технологий, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития ребёнка. Педагог создал все условия для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния его здоровья, через

уважение к ребёнку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

В своей работе воспитатель стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения заданий, т.е. работает в «зоне ближайшего развития».

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных».

Ольга Николаевна использует работу в группах, микрогруппах, что позволяет ребёнку самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

По отношению к детям воспитатель проявляет чуткость. В общении – педагог тактична и искренна. Всегда старается разобраться в различных ситуациях, которые требуют от воспитателя терпения и правильного индивидуального подхода.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Для успешного решения задач по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в группе созданы условия комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (естественными факторами природы) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Ежегодно отслеживается индекс здоровья детей с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий явилась положительная тенденция к снижению заболеваемости, о чем свидетельствуют данные медицинского мониторинга за последние 3 года.

Пропущено ребёнком по болезни:

2021 - 2022 уч. г. - 1,4 дня на одного ребёнка;

2022 - 2023 уч. г. - 1,6 дня на одного ребёнка;

2023 – 2024 уч. г. - 2,8 дня на одного ребёнка.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Одним из приоритетных направлений Концепции модернизации образования является работа с родителями, взаимодействие с семьёй.

В связи с этим работа с родителями приобретает особое значение и становится актуальной проблемой. Ведь семья стоит у истоков воспитания. Она является основным социальным институтом в формировании личности ребенка.

Главной целью воспитателя Ольги Николаевны в работе с родителями является вовлечение их в единое образовательное пространство «Детский сад-семья»: улучшение семейного микроклимата; формирование положительных взаимоотношений в семье; повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения; формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка.

Для достижения поставленной цели составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны несколько направлений: деятельность по образовательной программе обучения ребёнка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение учебного года в группе проходят родительские собрания в форме беседы, семинара – практикума, вечера

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

вопросов и ответов, «Круглого стола» и т. п., на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей. В группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Оформлен специальный «Уголок здоровья», где родители получают интересующую их информацию.

Педагог поддерживает тесный контакт с родителями воспитанников, потому что только единство требований может дать положительный результат в гармоничном развитии ребёнка. Воспитатель организует педагогические консультации, проводит анкетирование в целях диагностики, совместные досуговые мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии в библиотеки, музеи нашего города. Такое сотрудничество намного повысило интерес родителей к воспитательно-образовательной работе. В группе царит доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

За время работы воспитателя Кондратьевой Ольги Николаевны в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них жизненно важных и необходимых двигательных умений и навыков, привычки к здоровому образу жизни является приоритетной в педагогической деятельности воспитателя Кондратьевой Ольги Николаевны. **Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений в работе воспитателя - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Педагог ведет профилактическую и оздоровительную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя современный педагогический опыт. Положительные эмоции, сопровождающие оздоровительные процедуры, оказывают благоприятное влияние на психофизическое состояние детей.

Ольга Николаевна умело сочетает разнообразные формы и методы здоровьесберегающих технологий как на специально организованных мероприятиях, так и в самостоятельно организованной деятельности детей. Эти формы и методы разнообразны: утренняя гимнастика в игровой форме, подвижные игры, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, динамические паузы, физкультурные досуги и Дни здоровья и т.д. Воспитателем проводится мониторинг здоровья детей, формирование карт здоровья и выстраивание на этой основе индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов для каждого воспитанника. Она углубленно работает над проектом «Физкультминутки, как форма активного отдыха детей во время малоподвижных занятий».

К работе по оздоровлению привлекаются родители воспитанников. Они

активно посещают дни открытых дверей, участвуют в физкультурных досугах. Это позволяет им овладеть способами формирования культуры и технологиями здоровья сбережения.

Духовно - нравственное воспитание и народные традиции.

Большое внимание Ольга Николаевна уделяет духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, через приобщение их к народным традициям. Развитие у детей понимания культурного наследия народа и воспитание бережного отношения к нему – одна из основных задач педагогического процесса.

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре воспитатель отводит народным праздникам. Традиционным стало проведение в группе сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «Ярмарка»; зимой — «Новый год», «Рождество», «Святки», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной — «Наши любимые», «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто».

Дети вместе с взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника, устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни.

Характерной особенностью работы педагога по формированию духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту. Ольга Николаевна совместно с родителями, работниками музеев помогает детям получить представление о разных видах народного искусства и пережить отношение к ним в продуктивной, игровой деятельности. Педагог вовлекает детей в процесс изготовления народных игрушек, в ходе которого дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать своими руками приятные и полезные для людей вещи.

Она способствует развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, вероисповедания, пола, возраста, личного и поведенческого своеобразия; развитию уважения к чувству собственного достоинства; усвоению ребенком норм и правил поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками; развитию у ребенка чувства ответственности.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова

11. Качество взаимодействия с родителями.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

о качестве взаимодействия с родителями
воспитателя Кондратьевой Ольги Николаевны.

Систематическое проведение родительских собраний.

Воспитатель Кондратьева Ольга Николаевна на достаточном высоком уровне владеет знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляет компетентность в вопросах воспитания. Использует традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы родителей – тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО. Эстетично и современно оформлен родительский уголок. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов Ольга Николаевна использует разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: фотогазеты, консультации, папки – раскладушки, выставки детских работ, рисунков, буклеты. Созданы паспорта семей. Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Есть в наличии журнал учёта индивидуальных консультаций с родителями, отражена работа с родителями и в календарных планах воспитательно-образовательной работы.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Педагог Ольга Николаевна уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В своей работе воспитатель использует и нетрадиционные формы работы, такие как – проведение круглых столов, что позволяет обсудить с родителями актуальные вопросы воспитания. А также – проведение социологических срезов, опросов. В результате такой формы работы выявляются интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности. Ольга Николаевна старается организовывать совместные выставки, досуги, что способствует лучшему установлению эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми. Во время родительских собраний проводятся игры с педагогическим содержанием, имеется педагогическая библиотека для родителей. Воспитатель старается знакомить родителей с особенностями дошкольного возраста посредством разнообразных форм общения: открытые просмотры занятий, семейные проекты.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми.

Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. Главным при подготовке и проведении экскурсии является образовательный и возрастной уровень ее участников. Ольга Николаевна внимательно учитывает все эти моменты. Она активно сотрудничает с библиотекой – это, в первую очередь, организация экскурсий, в ходе которых дети знакомятся с обустройством библиотеки, ее назначением, содержанием. Регулярно проводятся тематические экскурсии, посвященные какому – либо событию, знаменательной дате. Также, воспитатель организует образовательные путешествия с детьми, привлекая и их родителей: экскурсия по детскому саду, экскурсия по экологической тропе, виртуальная экскурсия в музей, экскурсия в школу.

Проведение совместных конкурсов, выставок.

В учреждении систематически организуются различные тематические мероприятия для воспитанников, направленные на развитие творческих способностей и интересов. Воспитанники Ольги Николаевны, совместно с родителями, участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня, а также международного уровня. В результате участия имеются многочисленные грамоты и дипломы не только участников, но и победителей.

Ольга Николаевна также организует мини-выставки в группе: «Мое радужное лето», «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья», «Мама – солнышко мое», «Наши защитники».

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Воспитатель Кондратьева Ольга Николаевна, считает, что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, но все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Согласно ФГОС, педагог при взаимодействии с родителями: повышает степень заинтересованности родителей в организации предметно-развивающейся среды; больше вовлекает их в воспитательную и образовательную деятельность. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, Ольга Николаевна применяет разнообразные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания развивающей среды, участия на субботниках, благоустройстве на участке. Как результат совместной работы воспитателя и родителей: покраска оформления цветников, оформление веранды, пополнение дидактического материала для группы.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Е.А. Баронова
25.09.2024 г.

11. Качество взаимодействия с родителями.

Анкета для родителей

«Деятельность воспитателя в деле воспитания подростающего поколения»

Уважаемый родитель!

Отметьте, пожалуйста, высказывания знаком «V», если Вы с ним согласны.

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно - образовательной работы.
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.
3. В воспитателе меня привлекает его компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.
5. Я имею возможность в любое время присутствовать в группе на любых режимных моментах.
6. Благодаря помощи педагога детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.
7. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.
8. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребенка? (Поставьте оценку от 1 до 5 - наивысший балл).
9. Ваш ребенок применяет знания, умения и навыки, полученные на занятиях, в самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками?
10. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?

Анализ анкетирования родителей

во второй младшей группе №4 по теме:

«Деятельность воспитателя в деле воспитания подрастающего поколения» (Воспитатель – Кондратьева Ольга Николаевна)

Анкетирование родителей второй младшей группы №4 проводилось 13 сентября 2024 года. В анкетировании принимали участие 20 человек.

20 родителей полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми в данной группе.

В хорошем отношении воспитателя к детям уверены все опрошиваемые.

На вопрос привлекает ли в воспитателе компетентность, умение дать нужный совет, тактично и ненавязчиво, положительно ответили 17 родителей.

19 человек получают полную информацию о жизни своего ребенка в группе детского сада.

17 человек ответили, что имеют возможность в любое время присутствовать в группе на любых режимных моментах.

16 человек отметило, что благодаря помощи педагога детского сада удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.

12 родителей отметили, что посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, они стали лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.

15 человек оценили труд воспитателя в развитии ребенка 5 баллов, 5 человек на 4 балла.

На вопрос применяет ли Ваш ребенок знания, умения и навыки, полученные на занятиях, в самостоятельной деятельности: дома, в играх со сверстниками – все анketируемые ответили положительно, что очень порадовало.

Большинство родителей пожелали педагогу успехов в работе, творческого роста, достойной зарплаты, послушных добрых детей.

Анализ анкетирования родителей

провела старший воспитатель МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №4»  Воеводина Н.Е.

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

СПРАВКА

дана Кондратьевой Ольге Николаевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», в том, что она принимала участие в следующих профессиональных конкурсах:

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Результат участия
Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет			
1.	20.12.2020г	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет»	Диплом I степени
Муниципальный уровень			
2.	2019	Зимняя площадка дошкольной образовательной организации, номинация «Снежный городок»	Диплом I степени
Российский уровень			
3.	2024	Конкурс поделок «Дары осени», работа «Осень угощает своими дарами». Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом I место
Международный уровень			
4.	01.10.2024	ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога», методическая разработка «Использование экологических игр для детей младшего дошкольного возраста»	Диплом III место
5.	2024	«Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика». Номинация «Мое лучшее занятие», итоговое занятие в первой младшей группе по произведениям А. Барто	Диплом I место

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»

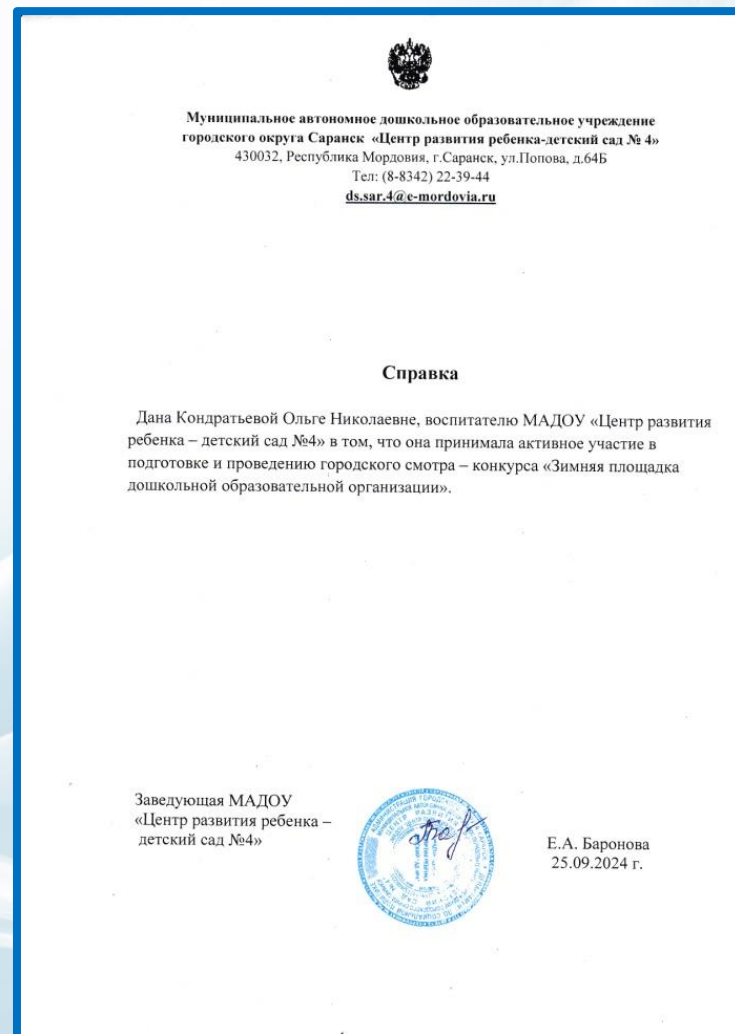


Е.А. Баронова

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. **(Интернет)**



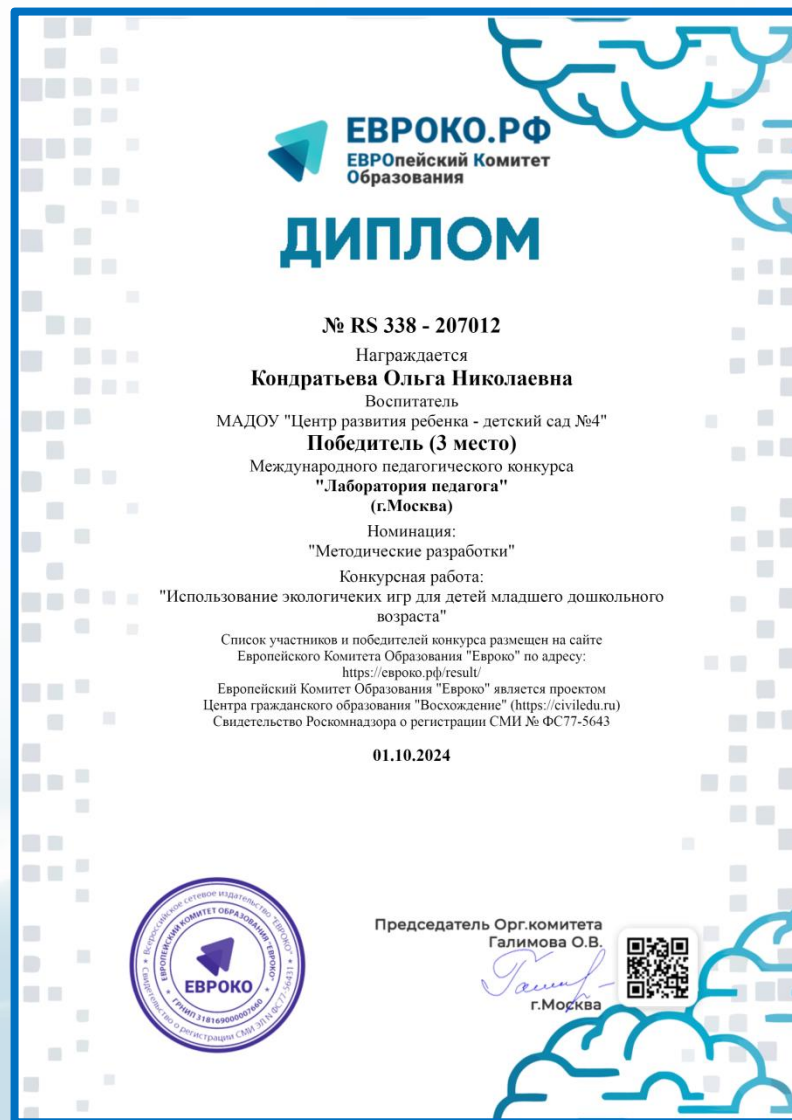
13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Муниципальный уровень)



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Российский уровень)



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Международный уровень)



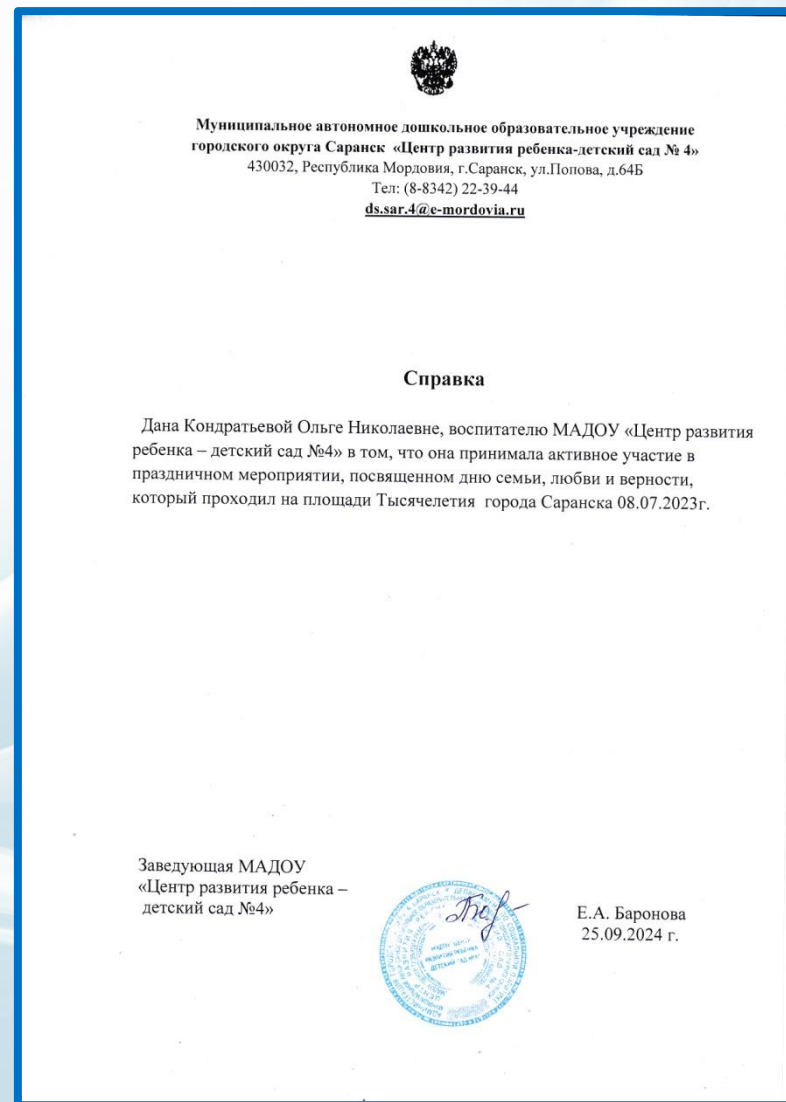
13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Международный уровень)



14. Награды и поощрения педагога. (Интернет)



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Муниципальный уровень)



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Республиканский уровень)



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. (Республиканский уровень)



14. Награды и поощрения муниципального уровня.



14. Награды и поощрения муниципального уровня.



14. Награды и поощрения российского уровня.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***