

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОРТФОЛИО

Терёшиной Анастасии Константиновны

**ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК**

(ПРЕДСТАВЛЕН МАТЕРИАЛ ЗА ПЕРИОД РАБОТЫ С 2022 - 2024 ГОД)

**Терёшина Анастасия Константиновна,
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**



Дата рождения: 05.02.1994 г.

Профессиональное образование:

ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,

**Специальность: «Педагогическое образование»
44.03.01**

Квалификация: «Бакалавр»

№диплома: 5403, 10 февраля 2018 г.

**Диплом о профессиональной переподготовке
дошкольного образования: ООО «Учебный центр
ПРОФЗНАНИЯ»**

**По программе: «Педагогика и методика дошкольного
образования в соответствии с ФГОС»**

Квалификация: «Воспитатель»

№ диплома: 21Г0000469, 17 июня 2021 г.

Стаж педагогической работы: 3 года

Общий трудовой стаж: 10 лет

Наличие квалификационной категории: не имею

**Педагогический опыт представлен на сайте
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**

тема:

**«Нетрадиционные материалы в аппликации, как
средство художественной выразительности детей
дошкольного возраста»**

<https://ds4-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikom/>

1.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» мая 2019 г.

№ 01-02/425

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

ПРИКАЗ №181

от 31.08.2023

О создании творческой группы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»

На основании Положения о творческой группе, утвержденного протоколом № 1 педагогического совета от 30.08.2023 г. в целях организации мероприятий по реализации инновационной деятельности «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста» приказываю:

Создать творческую группу в составе:
Председатель: Баронова Е.А. – старший воспитатель
Члены группы:
Бурченкова А. Ю – музыкальный руководитель;
Кондратьева О. Н. – воспитатель;
Андреева О. В. – воспитатель;
Терёшина А. К. – воспитатель;
Буланова Е. В. – воспитатель;
Борчина Е. П. – воспитатель.

Заседание творческой группы проводить 1 раз в месяц, потребностей решения вопросов.

Председателю творческой группы информировать колл педагогических советах о ходе и результатах деятельности группы.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за со

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Конова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка

дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4», в том, что она активно участвует в реализации инновационного проекта ДОО по теме: Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста, 2019г. (Приказ № 01-02/125 27.05.2019 г. Управления образования Администрации городского округа Саранск).

Срок реализации - 5 лет.

Терёшина Анастасия Константиновна активно принимает участие в реализации инновационной деятельности, является членом творческой группы (художественно-эстетического направления).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад №4»



Баронова Е. А.

3.09.2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4»

Проект

«В мире растений»
(С использованием ИКТ)



Разработала воспитатель: Терёшина А. К.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
- детский сад №4»



Коновалова М. И

г. Саранск, 2022 – 2023 уч. год.

3.Наличие публикаций включая интернет публикации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
ИНН 1326225065 КПП 132601001
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка

о наличии публикаций, включая интернет – публикации
воспитателя Терёшиной Анастасии Константиновны
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

№	Дата публикации	Тема публикации	Издательство
на сайтах, порталах сети Интернет			
1.	25.08.2024 г.	«Роль аппликации в развитии детей дошкольного возраста»	https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Республиканский уровень			
2.	13.02.2023 г.	«Картотека дидактических игр для ознакомления дошкольников с лекарственными растениями»	Саранск, ЦНППМ «Педагог 13.ру» (социальная сеть для педагогов)
3.	13.07.2024 г.	Конспект занятия для детей второй младшей группы «Путешествие к кладовой Ёжика»	Саранск, ЦНППМ «Педагог 13.ру» (социальная сеть для педагогов)
Российский уровень			
4.	18.08. 2024 г.	«Формирование представления о малой родине у детей дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал дошкольного образования «Вестник»
Международный уровень			
5.	19.08. 2022 г.	«22 августа День Государственного флага Российской Федерации»	Международный образовательный портал MAAM.RU

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №4»



Баронова Е. А.
03.09.2024 г.

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети интернет



Республиканский уровень

ПЕДАГОГ13.РУ
Социальная сеть учителей

Терёшина Анастасия Константиновна

НОВОСТИСТАТЬИБЛОГИФОТОГРУППЫЛЮДИ

СтатьиДошкольное образованиеПутешествие к кладовой ежика

«Путешествие к кладовой ежика»

Тип статьи: Авторская

Образовательная область: познавательное развитие

Задачи:

Обучающие:

и Продолжать учить детей слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него, вести диалог с воспитателем. Учить понимать значение вопроса «Сколько?».

и Закрепить:

навыки порядкового и количественного счета в пределах 5

знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый)

понятия: один, много, больше, меньше, поровну

умение соотносить предметы одного цвета друг с другом

названия частей суток (утро, день, вечер, ночь)

знания о диких и домашних животных.

Категории

Методические рекомендации

Педагогика

Материалы сообщества учителей начальных классов

Дошкольное образование

ПЕДАГОГ13.РУ
Социальная сеть учителей

Терёшина Анастасия Константиновна

НОВОСТИСТАТЬИБЛОГИФОТОГРУППЫЛЮДИ

СтатьиДошкольное образованиеКАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Ведущая деятельность дошкольника — игра, с помощью неё малыш познаёт окружающий мир. Общеизвестно, что игровой дефицит отрицательно сказывается на формировании личности ребёнка. Значительную часть времени дошкольник проводит в детском саду среди сверстников, под контролем воспитателей. Только педагог, владеющий игровыми технологиями, может достичь высоких результатов в работе с детьми. Необходимый минимум компетенций педагога заключается в умении отличать дидактическую игру (ДИ) от других игровых форм, в знании её структуры, видов, картотек базовых игр, основных регламентирующих требований. Используя игровые технологии, воспитателю не следует забывать, что, играя, ребёнок удовлетворяет свои ключевые потребности, осваивает такие виды деятельности, как труд и учёба, развивается и формируется как личность. Поэтому подходить к организации игровой деятельности детей воспитатель должен ответственно, опираясь на базовые педагогические знания.

Таблица: пример усложнения игры в зависимости от возраста воспитанников

Возраст	Задачи	Вариации
Младшая группа	Научить узнавать и называть предметы.	Используются простые, легко узнаваемые предметы, небольшое количество.

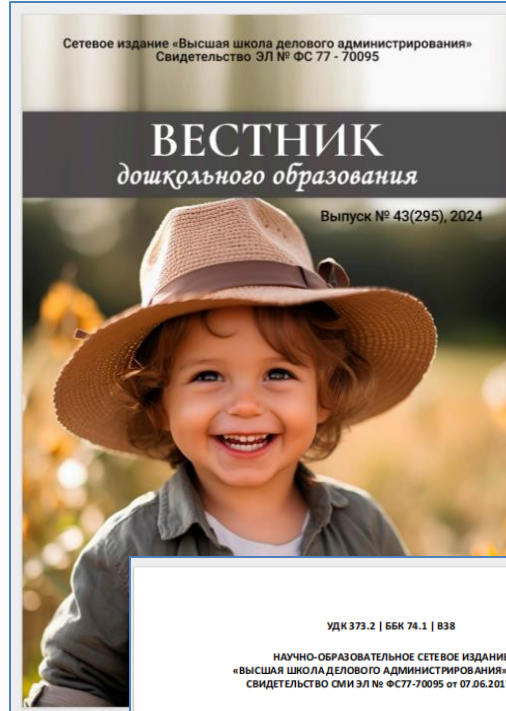
Категории

Методические рекомендации

Педагогика

Материалы сообщества учителей начальных классов

Дошкольное образование



Российский уровень



УДК 373.2 | ББК 74.1 | 838

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 5-BAR.U
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМН Эл № ФС 77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 43 (295) 2024

УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопашев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Скрипов Александр Викторович
Лопашев Александр Андреевич
Черепанова Анна Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
Антонов Николай Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА
620131, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: vbn.ru
E-mail: redactor@vbn.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание 5-bar.u обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМН Эл № ФС 77-70095

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андришина В.В. Развитие логического мышления как способа познавательной деятельности у детей дошкольного возраста через использование логических блоков Дьенеша 4
Губуева Н.В. Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе «Мамы с ребенком» 11
Евдокимова Н.А. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 14
Кокшова Н.М., Соколова Н.С. Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Правила жизни группы» 15
Кожухова Н.М., Соколова Н.С. Самостоятельные образовательные ситуации сюжетно-ролевых игр через реализацию технологии «Баржа труда» 17
Кокшова Н.М. Использование информационно-коммуникационных технологий и формирования элементарных математических представлений старших дошкольников 18
Маслова А.С. Комплексный подход в развитии мелкой моторики дошкольников 21
Новикова А.В. Конспект детского совета во второй младшей группе: «Приглашаем Мишку в гости» 23
Поденов Е.И., Власов Н.В. Конспект НОД по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны» (подготовительная группа) 24
Порохова Е.А. Традиции и обычаи русского народа 28
Рязанова Э.И., Дрига О.В. Тело может говорить 31
Семенихина Е.В. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста 34
Семенихина Е.В. Метод экспресс-тренинга как эффективная форма обучения дошкольников 37
Терешина А.К. Формирование представления о малой родине у детей дошкольного возраста 39
Ткаченко Н.В., Зыблева Л.С., Щенякина О.Е. Телеразвивающая деятельность с особенными детьми 43
Федина Е.П. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе конструирования из природного и бросового материала 45
Шарко Е.А., Нажики К.Э., Кулакова Е.В., Жорник В.С. Особенности игр и занятий со строительным материалом при отсутствии систематического обучения и руководства воспитателя 48
Шевалье А.Ю., Астахова Д.А. Эмоциональный мир дошкольника 50
Широкоев А.В. Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ 53

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Белкина О.В. Актуальность внедрения основ даш танца в процесс обучения будущих педагогов-хореографов 57
Буткин Н.Ю. Конспект открытого занятия по развитию речи. Рассказывание по картине «Кошка с котятками» II младшая группа 62
Зудова Е.А. Конструирование «Блюда русской кухни» 64
Иринутова А.В. Никтография как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста 71
Каракучева Т.П. Упражнения с мячиком су-джок 72

ВЕСТНИК. Американское образование 2 ВЕСТНИК № 43 (295) 2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Терешина Анастасия Константиновна
воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4»

опубликовал(а) авторские материалы в выпуске №43(295) по теме:
Формирование представления о малой родине у детей дошкольного возраста

детей в изучении, которые проводят эксперименты, опыты, наблюдения по разной тематике)
Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же и более сложные опыты дома, учатся ставить проблемы, выдвигать гипотезы и самостоятельно решать их. В свою очередь, мы активно используем разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, оформление наглядной информации в родительском уголке, проведение консультаций, беседы, оформление папки, тематические ширма-переделки, выставки, мини-библиотеки.
В процессе экспериментирования идет развитие всех психических процессов, поэтому важно включать исследовательскую деятельность в игру, труд, прогулки, наблюдения, самостоятельную деятельность. Это способствует поддержанию познавательного интереса детей.
Опыты, наблюдения и практическая деятельность способствуют накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их осознания, обобщения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе.
Таким образом, целенаправленная систематическая исследовательская работа с дошкольниками позволяет выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной деятельности, поддерживать интерес и способствует всестороннему развитию.

Формирование представления о малой родине у детей дошкольного возраста

Терешина Анастасия Константиновна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4»

Библиографическое описание:
Терешина А.К. Формирование представления о малой родине у детей дошкольного возраста // Вестник дошкольного образования №43(295) от 27.08.2024 URL: <https://files.vbn.ru/publ/vestnik-do/2024/295.pdf>

Вопрос духовного и нравственного развития – один из важных вопросов в воспитании дошкольников. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, нравственно, творчески, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Основной задачей развития образования на современном этапе является овладение ребенком общекультурными ценностями, а именно – культурными, социальными, моральными. В основу общекультурной культуры входят национальные культуры. Волею детей в историю, традиции, быт своего народа, родители, взрослые и педагоги вводят его в мир богатейшей народной культуры.

ВЕСТНИК дошкольного образования 39 ВЕСТНИК № 43 (295) 2024

Международный уровень



4. Результаты участия воспитанников в:

- ✓конкурсах;
- ✓выставках;
- ✓турнирах;
- ✓соревнованиях;
- ✓акциях;
- ✓фестивалях


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №4»
ИНН 1326225065 КПП 132601001
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru
Справка

дана Терешинной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» в том, что ее воспитанники в период с 2022 по 2024 год принимали участие в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях разного уровня и показали следующие результаты:

Наименование конкурса	ФИ участника	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
Конкурс рисунка «Пластиковое лето»	Макарова Марина	28.03.2023 г.	Диплом 1 степени
Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях			
Конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты»	Глазов Максим	2022 г.	Диплом участника
Подделка – композиция «Сохраним Мордовские леса»	Кранинина Злата	2022 г.	Диплом 3 степени
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях			
Республиканский конкурс детского рисунка «Рысь – наша дикая кошка»	Борисова Яна	23.08.2022 г.	Диплом участника
Победы и призовые места в очных российских мероприятиях			
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластиковые чудеса», Название работы: «Пластиковые ежики»	Стягин Ефим	27.10. 2022 г.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса», Название работы: «Космические дали»	Силкина Виктория	17. 04. 2024 г.	Диплом 1 место
Победы и призовые места в очных международных мероприятиях			
Международный конкурс рисунка «Флаг России - мой флаг», Название работы: «За мир во всем мире»	Батракова Анастасия	25.08.2024 г.	Диплом 1 место
Международный конкурс рисунка «Рисуем Победу - 2022»	Зинкина Юлиана	2022 г.	Сертификат
	Трунова Арина		Сертификат

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад №4»


Баронова Е. А.
03.09. 2024 г.

Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»



Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях



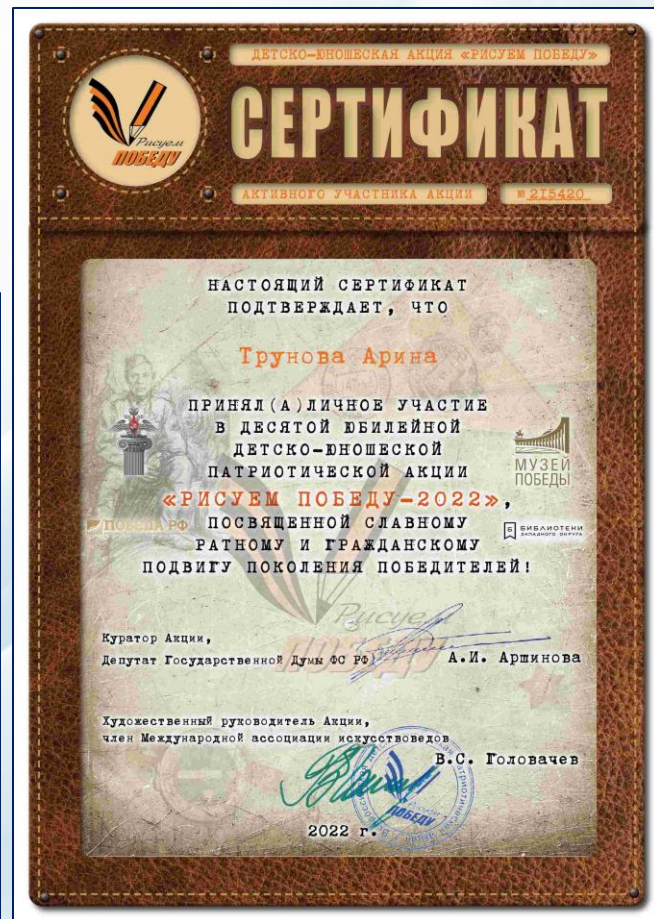
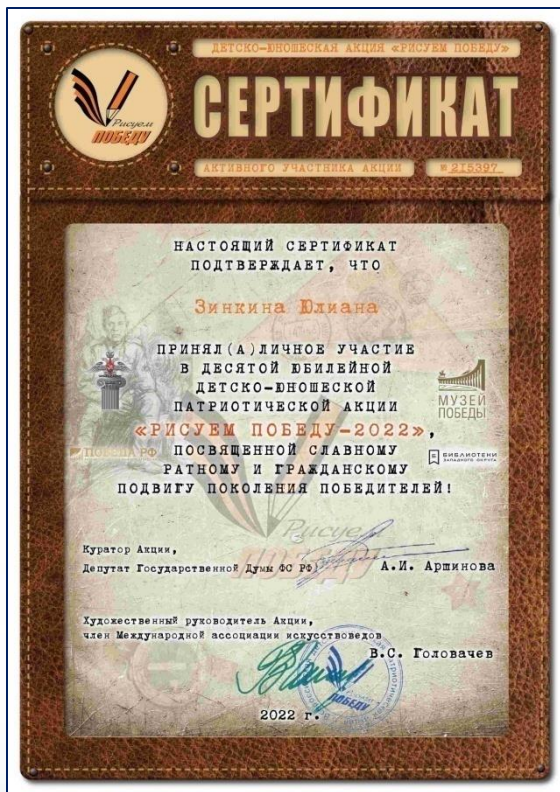
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях



Победы и призовые места в очных российских мероприятиях



Победы и призовые места в очных международных мероприятиях



6.Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4» 430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б Тел: (8-8342) 22-39-44 ds.sar.4@mordovia.ru			
Справка			
дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» о выступлении на заседаниях методических советов, научно-практической конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах(очно).			
Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
12.05.2023	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№4»	Консультация «Аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Семинар для воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО».
17.01.2024	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№4»	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО»	Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях дошкольной образовательной организации»

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка- детский сад №4»

3.09.2024г.



Баронова Е. А.

Уровень образовательной организации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»

ИНН 1326225065 КПП 132601001

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б

Тел: (8-8342) 22-39-44

ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка – подтверждение

дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» в том, что она действительно выступала на педагогическом совете. Тема доклада: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО», на котором присутствовали педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», в рамках проведения педагогического совета «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях дошкольной образовательной организации».

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
- детский сад № 4»



Баронова Е. А.

Старший воспитатель

Воеводина Н. Е.

06.09.2024 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»

ИНН 1326225065 КПП 132601001

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б

Тел: (8-8342) 22-39-44

ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка - подтверждение

дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» в том, что она действительно выступала на семинаре для педагогов с консультацией на тему: «Аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», на котором присутствовали педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», в рамках проведения семинара практикума «Познавательное развитие дошкольников в соответствии ФОП ДО»

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка
- детский сад № 4»



Баронова Е. А.

Старший воспитатель

Воеводина Н. Е.

06.09.2024 г.

7.Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

Справка

дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4» о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Дата	Место проведения	Тема*	Название мероприятия
10.10.2023г	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4»	Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Педагогический совет №3 «Речевое развитие дошкольников»
22.05.2024г	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4»	«Путешествие в Математическое королевство»	Итоговое занятие по познавательному развитию в средней группе

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»  Баронова Е. А.

3.09.2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4»

КОНСПЕКТ
открытого занятия
по познавательному развитию
в средней группе.

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Подготовила и провела: воспитатель
Терёшина Анастасия Константиновна
22.05.2024г.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»  Коновалова М.И.

г. Саранск, 2023 -2024 уч. год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@mordovia.ru

Справка – подтверждение

дана воспитателю Терёшиной Анастасии Константиновне, в том, что 22 мая 2024 года показала открытое итоговое занятие по познавательному развитию в средней группе на тему: «Путешествие в математическое королевство», на котором присутствовали педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4», в рамках проведения семинара-практикума «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»  Баронова Е. А.

06.09.2024г.

Старший воспитатель:  Воеводина Н. Е.

06.09.2024г.

9.Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка
общественно-педагогическая активность: участие в комиссиях, педагогических
сообществах, в жюри конкурсов
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»
Терёшиной Анастасии Константиновны

Название	Уровень
Член жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года»	На международном уровне
Член жюри в Фотовыставке «Я и моя мама», посвященной ко Дню Матери.	На уровне образовательной организации
Член жюри конкурса поделок «Новогодние чудеса Дракоши»	На уровне образовательной организации

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №4»


Баронова Е. А.
03.09. 2024 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ


**СЕРТИФИКАТ
ЧЛЕНА ЖЮРИ**

**Терешина
Анастасия Константиновна**
Воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»
г. Саранск, республика Мордовия

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
«Лучший педагог года»
на образовательном портале МААМ.ру

<http://www.maam.ru/users/3032292>
27 августа 2024

Администратор
МААМ.ру
Войсенов Е.А.

1692273-148-149

Проверить документ: www.maam.ru/guide

«Международный образовательный портал МААМ»
Свидетельство о регистрации СМИ
Эл № ФС77-57008 от 25 февраля 2014 года

27 августа 2024 № K1692273

ПРИКАЗ о назначении члена жюри Международного конкурса «Лучший педагог года»

В соответствии с Положением о проведении конкурса «Лучший педагог года»,
ПРИКАЗЫВАЮ:
назначить членом жюри конкурса «Лучший педагог года» сроком
на один месяц
с выдачей подтверждающего документа **«Сертификат члена жюри»**
(регистрационный номер №1692273-148-149)
нижеуказанного пользователя МААМ:
Фамилия Имя Отчество: Терешина Анастасия Константиновна;
Должность: Воспитатель;
Место работы: МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4»
г. Саранск, республика Мордовия;
Идентификатор пользователя на МААМ: 3032292.

Учредитель, главный редактор: **Фонов Д.В.**



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

- наличие системы воспитательной работы;**
- наличие качественной, эстетически-оформленной текущей документации;**
- организация индивидуального подхода;**
- снижение простудной заболеваемости воспитанников;**
- отлаженная система взаимодействия с родителями;**
- отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия;**
- реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;**
- духовно – нравственное воспитание и народные традиции.**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка

о позитивных результатах работы с воспитанниками
воспитателя Терёшиной Анастасии Константиновны

Наличие системы воспитательной работы.

Педагог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» Терёшина Анастасия Константиновна систему воспитательной работы строит на доброжелательных отношениях к детям.

Воспитатель Анастасия Константиновна, соблюдает режим дня детского сада. Она обеспечивает содержательность жизни детей, чёткую организацию и последовательную смену разнообразных по характеру видов деятельности. Педагогом создаются разнообразные условия для систематического и длительного упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно – гигиенических привычек, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования, для преодоления тех или иных отрицательных черт поведения и характера.

В работе с детьми она использует упражнения. Упражнения развивают активность детей их самостоятельность в применении известных правил. Анастасия Константиновна, для воспитания детей использует эффективные методы и приёмы: показ, разъяснение, приучение, упражнение, игровые методы, дидактические игры, контроль, требования, оценка, соблюдение гигиенических требований, взаимосвязь оздоровительных и воспитательных мероприятий.

В группе созданы условия для всестороннего развития ребенка. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей побуждает у них исследовательский интерес, любознательность. Обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Все документы своевременно, аккуратно и правильно оформлены

согласно номенклатуре дел. При написании плана воспитательно-образовательной работы Анастасия Константиновна тщательно продумывает программное содержание, методические приёмы, оборудование. Планирует свою деятельность с учётом ФОП дошкольного образования.

Организация индивидуального подхода.

Весь процесс обучения и воспитания воспитатель Анастасия Константиновна строит с учётом личностно - ориентированных технологий, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития ребёнка. Педагог создал все условия для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния его здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

В своей работе воспитатель стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения заданий, т.е. работает в «зоне ближайшего развития».

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных».

Анастасия Константиновна использует работу в группах, микрогруппах, что позволяет ребёнку самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

По отношению к детям воспитатель проявляет чуткость. В общении - тактична и искренна. Всегда старается разобраться в различных ситуациях, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Для успешного решения задач по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в группе созданы условия комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (естественными факторами природы) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Ежегодно отслеживается индекс здоровья детей с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий явилась положительная тенденция к снижению заболеваемости, о чем свидетельствуют данные медицинского мониторинга за последние 2 года.

Пропущено ребёнком по болезни:

2021 - 2022 уч. г. - 2,1 дня на одного ребёнка;

2022 - 2023 уч. г. - 1,4 дня на одного ребёнка;

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Воспитатель Терёшина А. К. проводит планомерную работу с родителями. Родители совместно с воспитателями участвуют в воспитании, развитии и обучении детей. Педагог приобщает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Чтобы успешной была воспитательная, образовательная деятельность необходимо сотрудничество воспитателя с родителями. С этой целью воспитатель использует формы и методы работы с родителями: посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны несколько направлений: деятельность по образовательной программе обучения ребёнка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В начале учебного года в группе проходит собрание, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей.

В группе имеется тетрадь для информации по посещению детей на дому. Воспитатель регулярно оповещает родителей о том, чем занимались, какие навыки нужно закрепить дома.

В течение года воспитателем проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

За время работы воспитателя Терёшиной Анастасии Константиновны в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №4» жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них жизненно важных и необходимых двигательных умений и навыков, привычки к здоровому образу жизни является приоритетной в педагогической деятельности воспитателя Анастасии Константиновны.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДО. Одно из основных направлений в работе воспитателя — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения и потребности к физическим упражнениям.

Педагог ведет профилактическую и оздоровительную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя современный педагогический опыт. Положительные эмоции, сопровождающие оздоровительные процедуры, оказывают благоприятное влияние на психофизическое состояние детей.

Анастасия Константиновна умело сочетает разнообразные формы и методы здоровьесберегающих технологий как на специально организованных мероприятиях, так и в самостоятельно организованной деятельности детей. Эти формы и методы разнообразны: утренняя гимнастика в игровой форме, подвижные игры, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, динамические паузы, физкультурные досуги и Дни здоровья и т.д. Воспитателем проводится мониторинг здоровья детей, формирование карт здоровья и выстраивание на этой основе индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов для каждого воспитанника. Она углубленно работает над проектом «Физкультминутки, как форма активного отдыха детей во время малоподвижных занятий».

К работе по оздоровлению привлекаются родители воспитанников. Они активно посещают дни открытых дверей, участвуют в физкультурных досугах. Это позволяет им овладеть способами формирования культуры и технологиями здоровья сбережения.

Духовно - нравственное воспитание и народные традиции.

Процесс духовно-нравственного воспитания есть по природе своей процесс живой и непрерывный, осуществляемый в определенной культурно-исторической среде.

При ознакомлении детей с родной страной Анастасия Константиновна создает благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, любовь к природе родного края, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества. В процессе систематической работы по развитию интереса и любви к родному краю дети приобретают достаточно необходимый уровень умений через все виды деятельности.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №4»



Баронова Е. А.

3.09.2024г.

11. Качество взаимодействия с родителями:

- 1. Систематическое проведение родительских собраний;**
- 2. Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей);**
- 3. Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми;**
- 4. Проведение совместных конкурсов, выставок;**
- 5. Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 4»
430032, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка

о качестве взаимодействия с родителями
воспитателя Терёшиной Анастасии Константиновны

Систематическое проведение родительских собраний.

Воспитатель Терёшина Анастасия Константиновна на достаточном высоком уровне владеет знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляет компетентность в вопросах воспитания. Использует традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДО. Эстетично и современно оформлен родительский уголок.

При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов Анастасия Константиновна использует разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: фотогазеты, консультации, папки – раскладушки, выставки детских работ, рисунков, буклеты. Созданы паспорта семей. Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Есть в наличии журнал учёта индивидуальных консультаций с родителями, отражена работа с родителями и в календарных планах воспитательно-образовательной работы.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Педагог Анастасия Константиновна уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В своей работе воспитатель использует и нетрадиционные формы работы, такие как - проведение круглых столов, что позволяет обсудить с родителями актуальные вопросы воспитания. А также - проведение социологических срезов, опросов. В результате такой формы работы выявляются интересы, потребности, запросы родителей, уровень их

педагогической грамотности. Анастасия Константиновна, старается организовывать совместные выставки, досуги, что способствует лучшему установлению эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми. Во время родительских собраний проводятся игры с педагогическим содержанием, имеется педагогическая библиотека для родителей. Воспитатель старается знакомить родителей с особенностями дошкольного возраста посредством разнообразных форм общения: открытые просмотры занятий, семейные проекты.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми.

Активными формами и методами работы с родителями являются совместные экскурсии и образовательные путешествия.

В летний период Анастасия Константиновна, совместно с родителями проводит экскурсии вокруг детского сада. С целью уточнить знания детей о расположении детского сада, продолжать знакомить с окружающей обстановкой, воспитывать любовь к детскому саду. Для родителей - это необычное мероприятие вне детского сада, возможность понаблюдать за своим ребенком со стороны. Во время экскурсии дети и родители познакомились с цветущими растениями цветника МАДОУ, посетили уголок сада и огорода. Совместные экскурсии педагога и родителей, родителей и детей, подружили семьи, сплотили коллектив детей.

Педагог проводит экскурсии для детей и родителей по детскому саду. У детей формируются знания о детском саду, развивается умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывается доброжелательное отношение. У родителей расширяются представления о жизни детей в детском саду, о режимных моментах, занятиях, играх, а так же о должностях работников детского сада, функциональных обязанностях, помещениях, где работники осуществляют свою деятельность.

Проведение совместных конкурсов, выставок.

В учреждении систематически организуются различные тематические мероприятия для воспитанников, направленные на развитие творческих способностей и интересов. Воспитанники Анастасии Константиновны, совместно с родителями, участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня, а также международного уровня. В результате участия имеются многочисленные грамоты и дипломы не только участников, но и победителей.

Анастасия Константиновна также организует мини-выставки в группе: «Мое аджунное лето», «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья», «Мама – солнышко

ое», «Наши защитники».

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Ежегодно родители совместно с воспитателем Терёшиной Анастасией Константиновной принимают активное участие в акции «Чистый город». Родители вносят свой вклад в общее дело благоустройства территории не только детского сада, но и всего города Саранск.

В летний период родители активно принимают участие в благоустройстве участка детского сада.

С помощью родителей постоянно пополняется развивающая среда группы.

Центр творчества обновляется пальчиковыми и кукольными театрами.

Так благодаря совместной работе воспитателя Анастасии Константиновны и родителей предметно-развивающая среда группы постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Баронова Е. А.

3.09.2024г.

**Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворённость деятельностью воспитателя Терёшиной А. К.»
В анкетировании приняло участие 20 человек.
Анкетирование проведено 13 мая 2024г.**

№п/п	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Считаете ли Вы воспитателя помощником в воспитании своего ребёнка?	20	0	0
2	Нравится ли Вашему ребёнку посещать группу, где работает воспитатель?	20	0	0
3	Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом среди родителей воспитанников, воспитанников, коллег?	20	0	0
4	Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение детей, полученные в группе?	20	0	0
5	Может ли воспитатель дать совет по воспитанию Вашего ребёнка?	20	0	0
6	Устраивает ли Вас стиль общения воспитателя с Вашим ребёнком?	20	0	0
7	Охотно ли Вы посещаете родительское собрание?	19	0	1
8	Находит ли воспитатель индивидуальный подход к Вашему ребёнку?	20	0	0
9	Обращались ли Вы за советом к воспитателю по поводу воспитания своего ребёнка?	17	3	0
10	Получаете ли вы от педагога информацию о жизни и успехах своего ребёнка?	20	0	0
11	Интересуется ли воспитатель у родителей удовлетворённостью своей работой?	20	0	0
12	Придёт ли воспитатель на помощь ребёнку в трудную минуту?	20	0	0
13	Уставляет ли Вас стиль общения воспитателя с родителями?	20	0	0
14	Ваш ребёнок с удовольствием посещает группу детского сада?	20	0	0
15	Идёт ли воспитатель навстречу Вам в деликатных вопросах, касающихся ребёнка?	20	0	0
	Пожелания воспитателю	Родители желают воспитателю дальнейших успехов в профессиональной деятельности.		

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»



Баронова Е. А.

3.09.2024г.

13.Участие педагога в профессиональных конкурсах



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
ИНН 1326225065 КПП 132601001
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

СПРАВКА

дана Терёшиной Анастасии Константиновне, воспитателю МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №4», в том, что она принимала участие в
следующих профессиональных конкурсах:

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Результат участия
Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет			
1.	12.04. 2023г.	ВПО «Доверие», «Методические разработки»	Диплом 2 место
Муниципальный уровень			
2.	2023г.	«Флора дизайн», Модели одежды из природного материала	Диплом призера
Российский уровень			
3.	03.06. 2022 г.	ВШДА «Летние игры и досуг для детей»	Диплом 1 место

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка- детский сад №4»



Баронова Е. А.

3.09.2024г.

Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет



Победы и призовые места в очных конкурсах муниципального уровня



Победы и призовые места в очных конкурсах Российского уровня



14. Награды и поощрения педагога



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
ИНН 1326225065 КПП 132601001
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.64Б
Тел: (8-8342) 22-39-44
ds.sar.4@e-mordovia.ru

Справка о наградах и поощрениях
воспитателя Терёшиной Анастасии Константиновны

Поощрения с различных сайтов и порталов сети Интернет
Портал для целеустремленных натур «Совушка» «Благодарственное письмо» за подготовку победителя в мероприятии Международная викторина для дошкольников – «Новогодняя сказка» (2023 г)
Поощрения муниципального уровня
Государственное бюджетное учреждение культуры «Благодарственное письмо» за бережное отношение к истории и культуре родного края и вклад в развитие музея. (2024 г)
Поощрения республиканского уровня
«Благодарственное письмо» за участие в конкурсе рисунка «Рысь – наша дикая кошка» Заповедная Мордовия (23.08.2022 г)
Поощрения Российского уровня
«Педагоги России» «Благодарственное письмо» за вклад развития социального партнерства (2024 г) ВШДА «Благодарственное письмо» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню космонавтики 2024 г.
Поощрения Международного уровня
Рисуем Победу «Благодарственное письмо» за подготовку участника десятой юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022»

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №4»



Баронова Е. А.
03. 09. 2024 г.

Поощрения с различных сайтов и порталов сети Интернет



Поощрения муниципального уровня

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Мордовский республиканский объединенный
краеведческий музей им. И.Д. Воронина»



БЛАГОДАРНОСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

**Анастасия Константиновна
Терёшина**

Благодарим Вас за бережное отношение к истории
и культуре родного края и вклад в развитие
музея. Музей выражает Вам свою искреннюю
признательность за личный вклад в сохранение
культурного наследия Республики Мордовия.

Директор



Д.В. Фролов

2024 г.

Поощрения республиканского уровня



Поощрения российского уровня



Поощрения международного уровня

